

INSERCIÓ LABORAL

DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

2021



INSERCIÓ LABORAL

DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

2021



PREÀMBUL

El Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya presenten la catorzena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals. Aquesta publicació presenta les dades de la inserció laboral i la continuïtat formativa corresponents als graduats durant el curs 2019–2020 en el que denominem ensenyaments professionals, que inclouen la formació professional, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, d'arts escèniques, esportius i els programes de formació i inserció.

Per a l'elaboració del treball de camp en què es basa aquest estudi, ha estat indispensable la col·laboració dels centres docents, als quals cal traslladar un merescut agraïment.

Al llarg d'aquests quinze anys, l'estudi ha ajudat a conèixer la inserció laboral dels graduats en els estudis esmentats així com la interacció entre el mercat laboral i el sistema educatiu. Això ha permès actuar sobre la planificació i l'adaptació dels ensenyaments professionals per a la seva millora constant i fer un èmfasi especial en les pràctiques formatives en les empreses.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- Les característiques i les especificitats de la inserció laboral dels graduats en els ensenyaments esmentats.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels graduats en ensenyaments professionals.
- L'impacte del cicle econòmic tant en els processos d'inserció laboral com en la continuïtat formativa dels graduats.
- La influència de distintes variables sobre la inserció laboral i la continuïtat formativa.

En disposar ja de sèries evolutives de quinze anys de durada, s'obté una perspectiva que permet copsar i descriure les tendències en les trajectòries formatives i d'inserció laboral i aventurar-ne les interpretacions. Confiam que aquest estudi, amb la perspectiva que aporten les edicions d'anys anteriors, podrà servir als estudiants, presents i futurs, per prendre una decisió sobre la seva trajectòria acadèmica i laboral, així com als responsables de les administracions involucrades, els orientadors, els tutors i els agents socials per conèixer la situació i actuar sobre això.

Cada centre docent, a través de l'aplicació informàtica del qBID (banc integrat de dades), pot extreure les seves dades per famílies professionals i per cicles formatius, per tal de conèixer la seva situació concreta, fer la comparació amb les dades globals i millorar els serveis d'orientació acadèmica i professional que presta.



METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi es basa en els resultats d'una enquesta feta als estudiants graduats a partir del qüestionari que figura a l'annex 3. Un total 435 centres docents van registrar els resultats a l'aplicació qBID, situada al web del Consell General de Cambres de Catalunya. L'enquesta als graduats es va fer majoritàriament per via telefònica i per correu electrònic.

El qüestionari segueix la mateixa estructura que en edicions anteriors. Com sempre, segons la resposta a la primera pregunta («Quina és la teva situació actual?») es defineixen quatre itineraris diferenciats de preguntes, segons la situació de l'enquestat.

D'acord amb la normativa corresponent, el personal del centre —generalment, tutor de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador de formació professional dual— va encarregar-se de contactar per via telefònica, a través del correu electrònic o presencialment amb els graduats, per tal d'enquestar-los.

L'enquesta es va passar entre gener i l'abril, en general, abans de transcórrer nou mesos des de la finalització dels estudis corresponents. Per tant, s'hi recull la situació formativa i laboral dels graduats poc després de la finalització dels estudis

FITXA TÈCNICA

L'univers de l'enquesta estava format per les 57.016 persones graduades en el curs 2019-2020 en formació professional (FP), ensenyaments esportius (EE), ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (APD) i programes de formació i inserció (PFI).

Taula 1. Graduats, enquestes vàlides, percentatge de resposta i error mostral

	Nombre de graduats 2020	Nombre d'enquestes vàlides	Resposta (%)	Error mostral (%)
FPI - GM	23.280	14.753	63,37	0,50
FPI - GM públic	14.407	9.998	69,40	0,55
FPI - GM privat	8.873	4.755	53,59	0,99
FPI - GS	27.110	15.760	58,13	0,52
FPI - GS públic	14.956	9.321	62,32	0,64
FPI - GS privat	12.154	6.439	52,98	0,85
FPI - Total	50.390	30.513	60,55	0,36
Ensenyaments esportius (EE) - GM	1.287	606	47,09	2,96
EE - GM públic	799	561	70,21	2,31
EE - GM privat	488	45	9,22	14,22
Ensenyaments esportius (EE) - GS	95	42	44,21	11,59
EE - GS públic	37	37	100,00	0,00
EE - GS privat	58	5	8,62	43,12
EE - Total	1.382	648	46,89	2,86
APD - GM	315	282	89,52	1,93
APD - GM públic	273	239	87,55	2,29
APD - GM privat	43	43	100,00	0,00
APD - GS	863	576	66,74	2,40
APD - GS públic	806	535	66,38	2,51
APD - GS privat	57	41	71,93	8,35
APD - Total	1.178	858	72,84	1,78
PFI	4.066	3.521	86,60	0,62
PFI - públics - PTT	1.695	1.529	90,21	0,80
PFI - públics - FIAP	436	390	89,45	1,65
PIP - públics PIP	694	617	88,90	1,34
PIP - privat PIP	1.241	985	79,37	1,45
TOTAL	57.016	35.540	62,33	0,33



A la data de confecció d'aquest estudi, la xifra de persones graduades en arts plàstiques i disseny té un caràcter provisional.

El període de recepció de les enquestes al qBID va transcórrer entre el 31 de gener i el 21 de maig. Acabat el termini, s'havien rebut 35.540 enquestes vàlides, la qual cosa suposa un índex de resposta del 62,33 %. D'aquestes enquestes, tal com mostra la taula 1, 30.513 corresponen a la formació professional (14.753 de grau mitjà i 15.760 de grau superior); 648, als ensenyaments esportius; 858, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (282 de grau mitjà i 576 de grau superior); 3.521 enquestes, als programes de formació i inserció.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

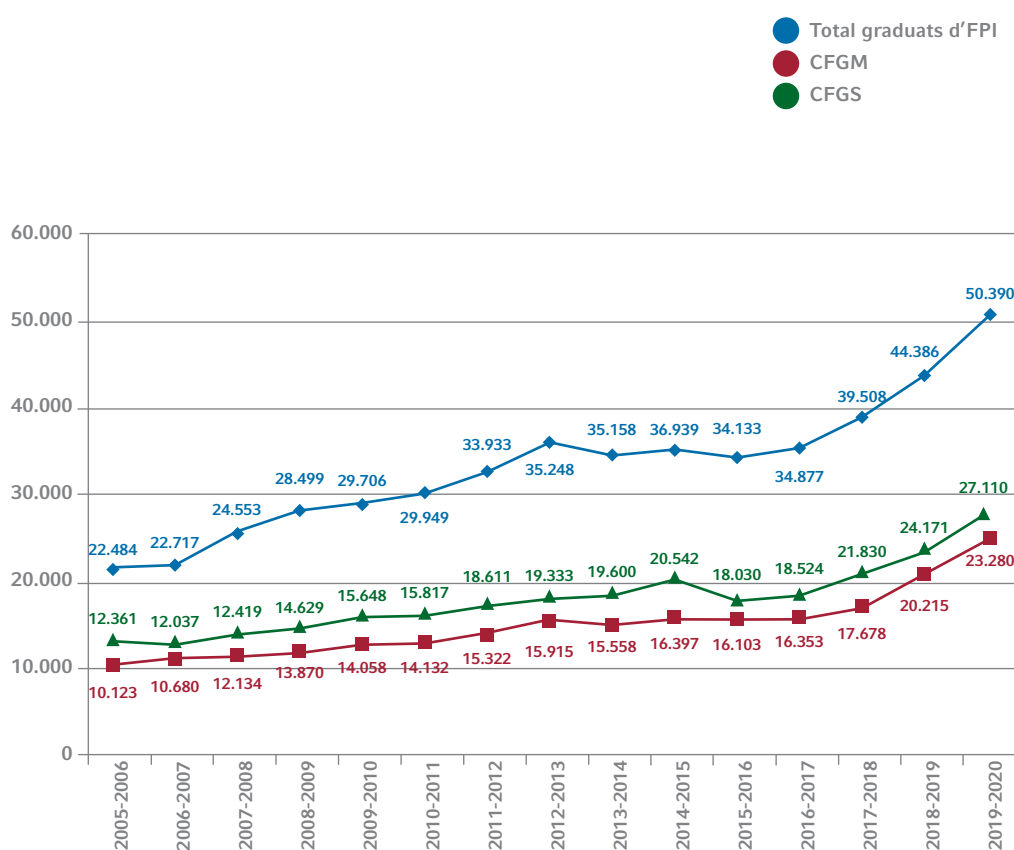
- **Persones graduades:** persones que, segons les dades oficials del Departament d'Educació, han superat en el curs 2019-2020 els ensenyaments professionals inclosos en l'àmbit d'aquest estudi i tenen dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Persones enquestades:** persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Error mostral (%):** $\sqrt{(N-n) / (N*n)-n} * 100$, on N és la mida de la població (nombre de graduats) i n és la mida de la mostra de l'estudi (enquestes vàlides).
- **Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):** inclou els cicles de grau mitjà de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau mitjà (primer i segon nivell) i els cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, quan es parla del grau mitjà es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.
- **Cicles formatius de grau superior (CFGS):** inclou els cicles de grau superior de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau superior i els cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, amb la denominació grau superior es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.

CONTEXT SOCIOECONÒMIC

En el curs acadèmic 2019-2020 es produeix un augment en el nombre de graduats en formació professional, tant de grau mitjà com de grau superior.

El Gràfic 1. *Evolució dels graduats en formació professional (2006-2020)* mostra l'evolució dels graduats en formació professional, tant de CFGM com de CFGS.

Gràfic 1 Evolució dels graduats d'FP (2006-2020)



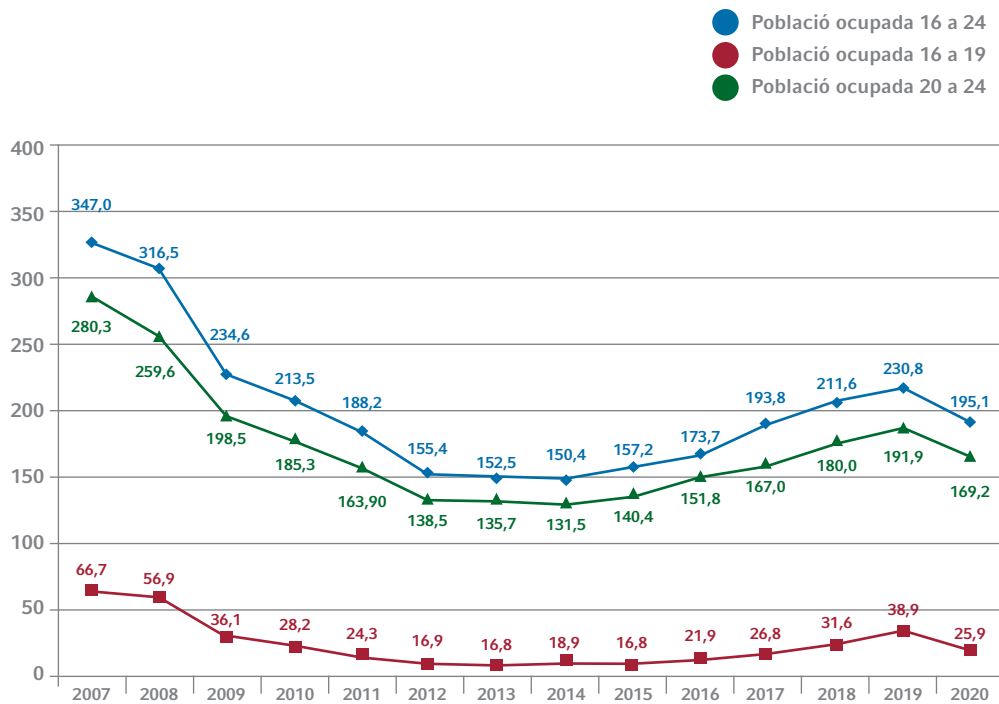
El 2019-2020, augmenta el nombre de graduats en formació professional en 6.004 persones.

El nombre de graduats en formació professional, corresponent al curs 2019-2020, ha augmentat en 6.004 graduats respecte del curs anterior. Desglossat, l'augment és de 2.939 al grau mitjà i de 3.065 al grau superior.



D'altra banda, el **Gràfic 2. Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, en milers (2007-2020)** mostra quina és la tendència que ha hi hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves ocupats, segons les dades de l'enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'Institut Nacional d'Estadística.

Gràfic 2 Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, en milers (2007-2020)

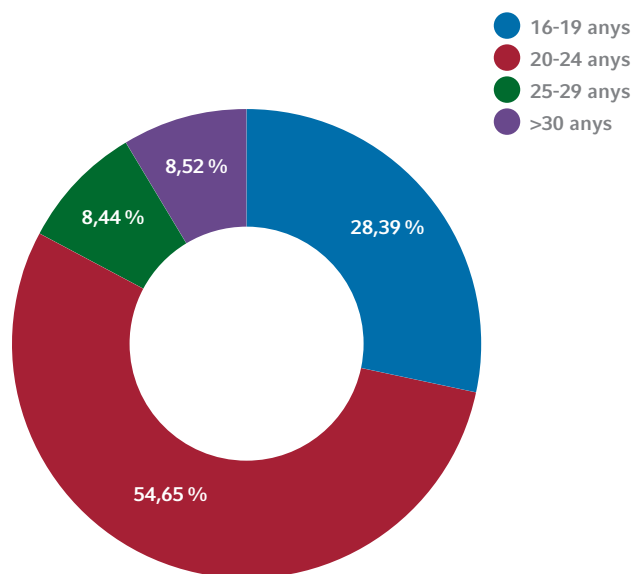


El 2020 es constata una variació interanual negativa en la població jove ocupada d'entre 16 i 24 anys.

En la sèrie de valors compresos entre el 2007 i el 2020 s'hi veuen tres períodes. Durant el primer període, que abasta des de 2007 fins a 2013, els valors de l'ocupació juvenil, entesa com la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, han anat retrocedint. A partir de 2014 fins a 2019 es produeix la inversió de la tendència i es recuperen 80.400 ocupats joves, mentre que el 2020 veiem una reducció de 35.700 ocupats, dels quals 22.700 corresponen a la franja de 20 a 24 anys i 13.000 a la de 16 a 19 anys.

En el Gràfic 3. *Graduats en ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)*, s'observa la distribució dels enquestats segons l'edat declarada en el moment de l'enquesta. El gràfic, no inclou els graduats en programes de formació i inserció (PFI).

Gràfic 3 Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)



Es continua registrant, entre els graduats en ensenyaments professionals, una presència significativa (16,96 %) de més grans de 25 anys, tot i que s'ha reduït respecte dels anys anteriors.

La franja d'entre 20 i 24 anys continua sent el col·lectiu més nombrós, que representa el 54,65 % del total, amb un augment de 0,61 punts respecte de l'estudi de l'any 2020.

Es continua registrant la presència de persones de 25 anys o més, que representen el 16,96 % del total (8,44 % entre 25 i 29 anys, i 8,52 % els més grans de 30), però és una proporció inferior a la registrada en els estudis dels anys anteriors (2020: 18,63; 2019: 20,69 %; 2018: 22,13 %; 2017: 23,39 %; 2016: 26,22 %; 2015: 26,38 %; 2014: 26,86 %; 2013: 26,22 %; 2012: 24,45 %).

Pel que fa a la franja d'edat de 16 a 19 anys, ha augmentat en 1,05 punts respecte del curs anterior (27,34 %).

Els graduats en PFI no estan inclosos en aquest gràfic atès que, per norma, l'accés a aquests programes és per a menors de 21 anys.



RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

La taula següent resumeix els principals resultats per a cadascun dels ensenyaments.

Taula 2. Situació laboral i formativa dels graduats per tipus d'ensenyament, en %

2021	Formació professional	Arts plàstiques i disseny	PFI	Ensenyaments esportius
Treballen	30,31	19,81	10,65	33,64
Estudien i treballen	15,23	13,05	2,70	18,52
Continuen estudiant	40,76	46,97	71,03	35,34
Busquen feina	13,71	20,16	15,62	12,50
Inserció laboral	45,54	32,86	13,35	52,16
Estudien	55,99	60,02	73,73	53,86

En els ensenyaments de formació professional, la inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta és del 45,54 % (suma dels que treballen i els que estudien i treballen), dels quals el 30,31 % treballa en exclusiva, i el 15,23 % compagina estudis i feina. La inserció laboral ha disminuït del 53,52 % al 45,54 %, i la continuïtat formativa ha augmentat del 54,65 % al 55,99 %.

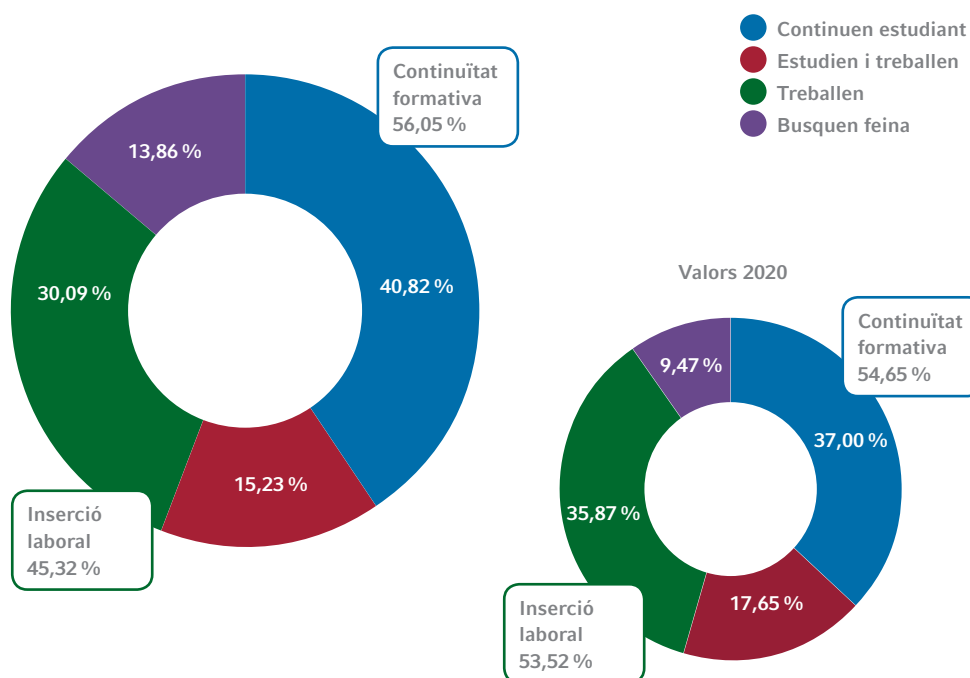
Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, la inserció laboral ha disminuït 12,14 punts, amb un 45 % l'any anterior i un 32,86 % en l'actualitat. D'altra banda, la continuïtat formativa passa del 59,23 % de 2020 al 60,02 % de 2021, amb un augment de 0,79 punts percentuals.

En els ensenyaments esportius, la inserció laboral se situa en el 52,16 % i la continuïtat formativa arriba al 53,86 %.

Els programes de formació i inserció, per les seves característiques específiques, són significativament diferents de la resta, ja que no tenen el mateix caràcter finalista. L'opció principal, amb el 71,03 %, correspon als que opten exclusivament per la continuïtat d'estudis. A més, el 2,70 % compagina feina i estudis. El 10,65 % treballa en exclusiva. El 15,62 % dels enquestats busca feina en el moment de l'enquesta. Així, la continuïtat educativa se situa en el 73,73 %, 1,97 punts per sobre de la del curs anterior. La inserció laboral és del 13,35 %, mentre que en el curs anterior va ser del 21,25 %.

El Gràfic 4a. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI)* presenta la situació dels graduats en els ensenyaments estudiats (excepte PFI), entre sis i nou mesos després de la finalització dels estudis.

Gràfic 4a Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2021



El 45,32 % dels graduats treballa abans de nou mesos des de la seva graduació. El 56,05 % continua estudiant. Els graduats en cerca de feina se situa en el 13,86 %.

La inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta pels graduats en ensenyaments professionals és del 45,32 %. En concret, el 30,09 % dels graduats treballa exclusivament i el 15,23 % compagina feina i estudis. El col·lectiu que opta per continuar ampliant la seva formació representa el 56,05 % del total, suma dels que estudien i dels que estudien i treballen. El 13,86 % dels graduats, en el moment de l'enquesta, cerca feina.

Les dades mostren una disminució en la inserció laboral del 8,2 % i un augment d'1,4 punts en la continuïtat formativa.

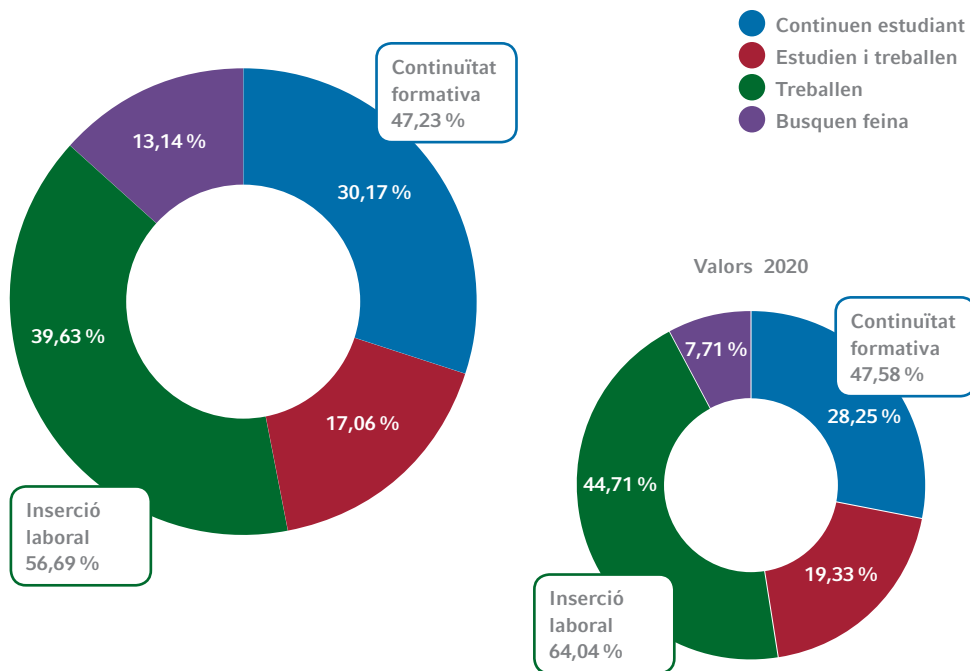
El 56,05 % de graduats opta per continuar estudiant. Això representa un augment de l'1,4 % en la continuïtat formativa respecte del 54,65 % de l'any anterior.

Els graduats que cerquen feina representen un 13,86 %, és a dir, 4,39 punts percentuals més que en l'estudi de 2020.



El Gràfic 4b. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en formació professional dual* mostra el grau d'inserció laboral assolit abans de complir-se nou mesos des de la finalització dels estudis per als graduats que van cursar els estudis de formació professional amb modalitat dual.

Gràfic 4b Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2021



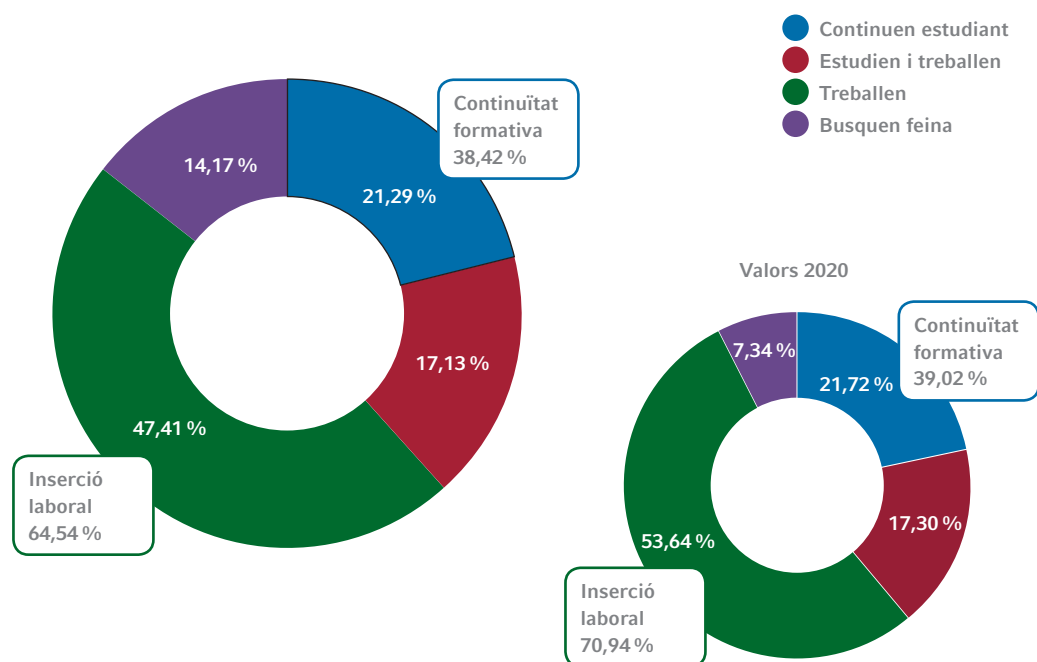
La inserció laboral dels graduats en formació professional dual és del 56,69% abans de nou mesos des de la seva graduació.

Enguany, el 56,69% dels graduats en formació professional dual ha declarat que té feina en el moment de l'enquesta, entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els estudis. Un 39,63% treballa en exclusiva, mentre que el 17,06% ho compagina amb els estudis. Tot i que el nombre d'enquestes vàlides dels graduats en formació professional dual continua sent relativament reduït (3.974 el 2021, 3.203 el 2020, 2.304 el 2019 i 2.236 el 2018), les dades indiquen que la inserció laboral és més alta amb aquest model formatiu.

El 13,14% dels graduats en modalitat dual cerca feina en el moment de l'enquesta, un nivell 0,72 punts inferior al del conjunt dels ensenyaments professionals (13,86%).

Gràfic 4c. Situació laboral i formativa de les persones graduades en formació professional dual de grau superior 2021

Gràfic 4c Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau superior 2021

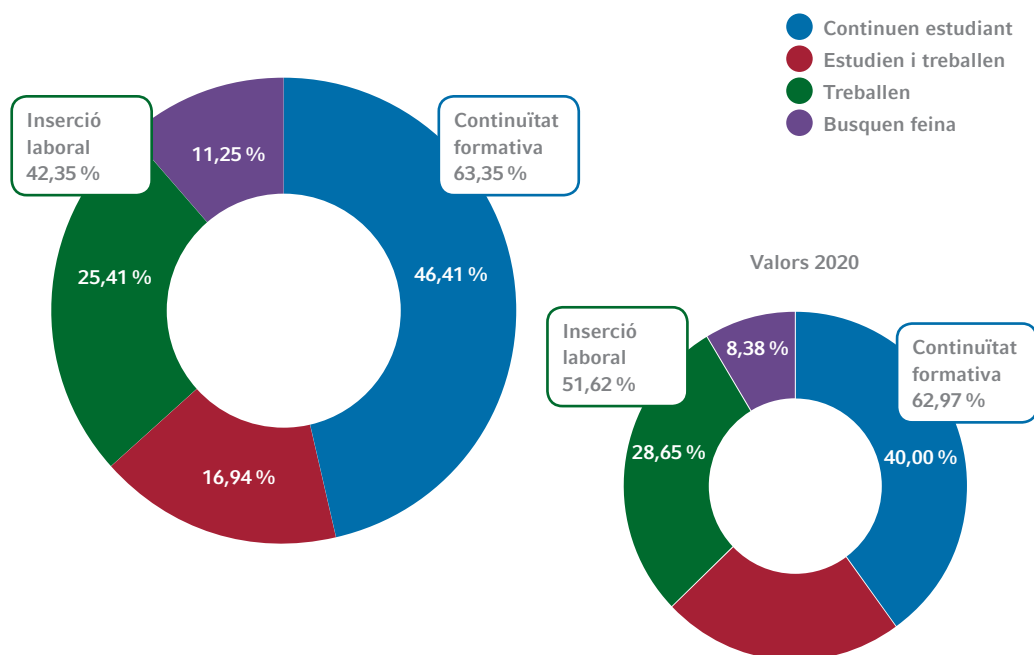


La inserció laboral dels graduats de grau superior que han cursat formació professional en alternança dual disminueix en 6,4 punts respecte al curs anterior, mentre que la continuïtat formativa disminueix en 0,6 punts.



Gràfic 4d. Situació laboral i formativa de les persones graduades en formació professional dual de grau mitjà 2021

Gràfic 4d Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2021



La inserció laboral dels graduats de grau mitjà que han cursat formació professional en alternança dual disminueix en 9,27 punts i la continuïtat formativa augmenta en 0,38 punts. Cal destacar que un 11,25 % dels graduats en formació professional dual de grau mitjà es troben en procés de cerca de feina, nou mesos després d'haver-se graduat.

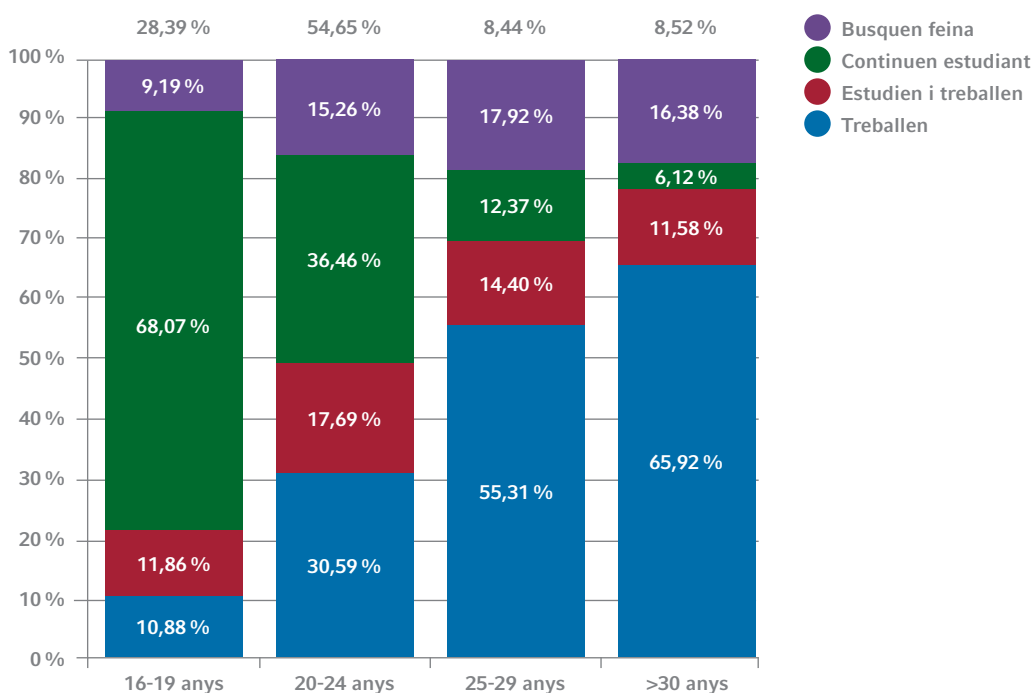
RESULTATS DELS ESTUDIS DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR D'FP I APD

D'ara endavant, els gràfics només inclouen els ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

En el **Gràfic 5. Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat**, s'aprecia que, a mesura que augmenta l'edat, el nombre de graduats que treballen es tendeix a incrementar. Inversament, la continuïtat formativa minva a mesura que augmenta l'edat.

Sobre cadascun dels histogrames s'ha expressat el percentatge que cada grup d'edat representa sobre el nombre total dels graduats.

Gràfic 5 Situació laboral i formativa dels graduats de GM i GS, per trams d'edat



Si es compara amb el de l'any anterior, el gràfic permet veure un nivell d'inserció laboral inferior en cada segment d'edat.

La franja d'edat d'entre 16 i 19 anys representa un 28,39 % dels graduats enquestats. Presenta una inserció laboral del 22,74 %, suma dels que treballen en exclusiva i dels que ho compaginen amb els estudis (30,38 %, el 2020). Pel que fa a la continuïtat formativa, el percentatge és molt similar al de l'any anterior, ja que ha passat del 79,47 % al 79,93 %. En el cas dels que busquen feina, el percentatge ha passat del 6,52 % al 9,19 %.



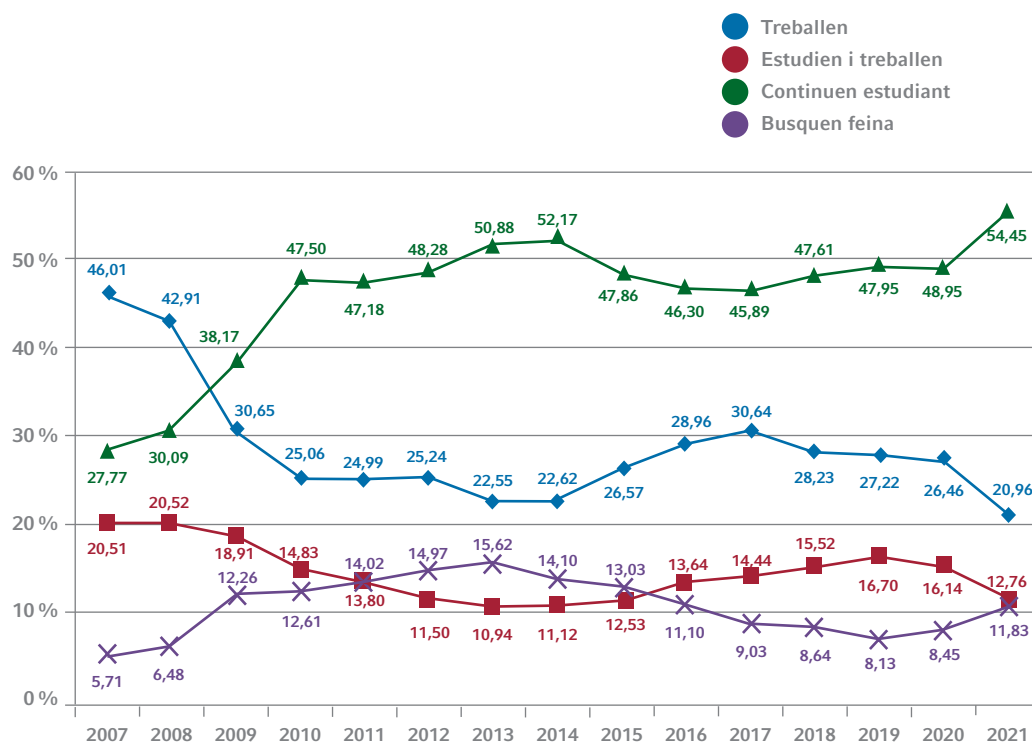
Els graduats d'entre 20 i 24 anys representen un 54,65 % del total dels enquestats. La inserció laboral d'aquest grup és del 48,28 %, i disminueix 8,02 punts percentuals respecte del 56,30 % de 2020. Un 30,59 % treballa en exclusiva, mentre que un 17,69 % estudia i treballa alhora. El 36,46 % continua estudiant i la continuïtat formativa se situa al 54,15 %, un 0,43 % més que el 53,72 % de 2020. Pel que fa als que busquen feina, passen del 10,17 % al 15,26 %, un augment de 5,09 punts.

El col·lectiu de 25 a 29 anys representa un 8,44 % del total de graduats enquestats. La seva inserció laboral arriba al 69,71 %, amb una lleugera disminució de 0,25 punts respecte del 69,96 % de l'any 2020. Un 55,31 % treballa de forma exclusiva, mentre que el 14,40 % ho combina amb els estudis. Un 12,37 % opta per seguir estudiant de forma exclusiva, la qual cosa significa una disminució de 2,93 punts respecte de 2020. En aquest segment d'edat busquen feina un 17,92 %, amb un augment de 3,75 punts respecte del 14,17 % de 2020.

El darrer grup és el que comprèn tots els graduats que en el moment de l'enquesta tenen 30 anys o més. Representa el 8,52 % del total. La seva inserció laboral és del 77,5 %, amb una disminució de 4,91 punts percentuals respecte de 2020 (82,41 %). Continuen estudiant un 17,7 %, el percentatge més baix dels quatre grups d'edat, amb un augment d'1,81 punts respecte de l'edició anterior. En aquesta franja d'edat un 16,38 % busca feina, 4,6 punts més que el 2020.

El Gràfic 6. *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2021)* mostra les proporcions relatives a la situació laboral i formativa, assolides entre sis i nou mesos després d'acabar el cicle, per a cadascuna de les quinze promocions de graduats de grau mitjà.

Gràfic 6 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2021)



Des de 2009, la continuïtat formativa preval sobre la inserció laboral.

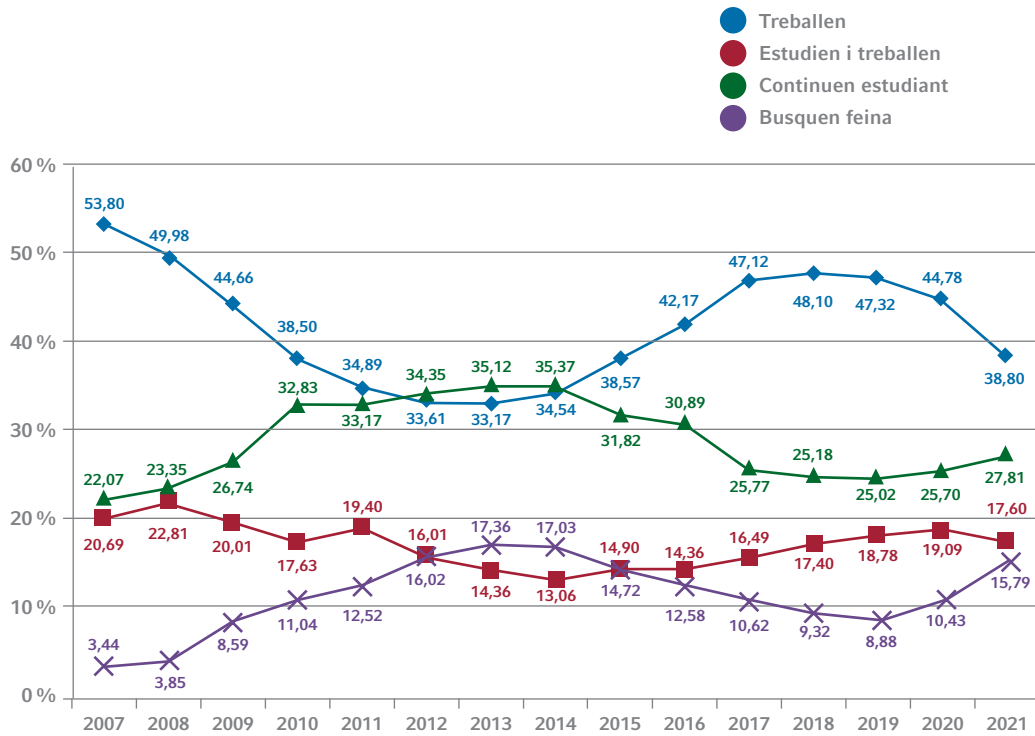
La continuïtat formativa segueix sent la primera opció per als graduats de grau mitjà, amb un percentatge del 67,21 % sobre el total de graduats. Això suposa augment de 0,44 punts respecte de l'estudi anterior (65,09 %).

Pel que fa als graduats que en el moment de l'enquesta cerquen feina, el percentatge augmenta respecte de l'any anterior i se situa en un 11,83 %, amb un augment de 3,38 punts percentuals respecte de 2020 (8,45 %) i una disminució de 3,79 punts respecte de 2013, quan aquest valor va assolir el màxim del cicle.



El Gràfic 7. *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2021)* mostra les tendències en els itineraris que han seguit les quinze promocions de grau superior.

Gràfic 7 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2021)



El 56,40 % dels graduats de grau superior treballen en el moment de l'enquesta.

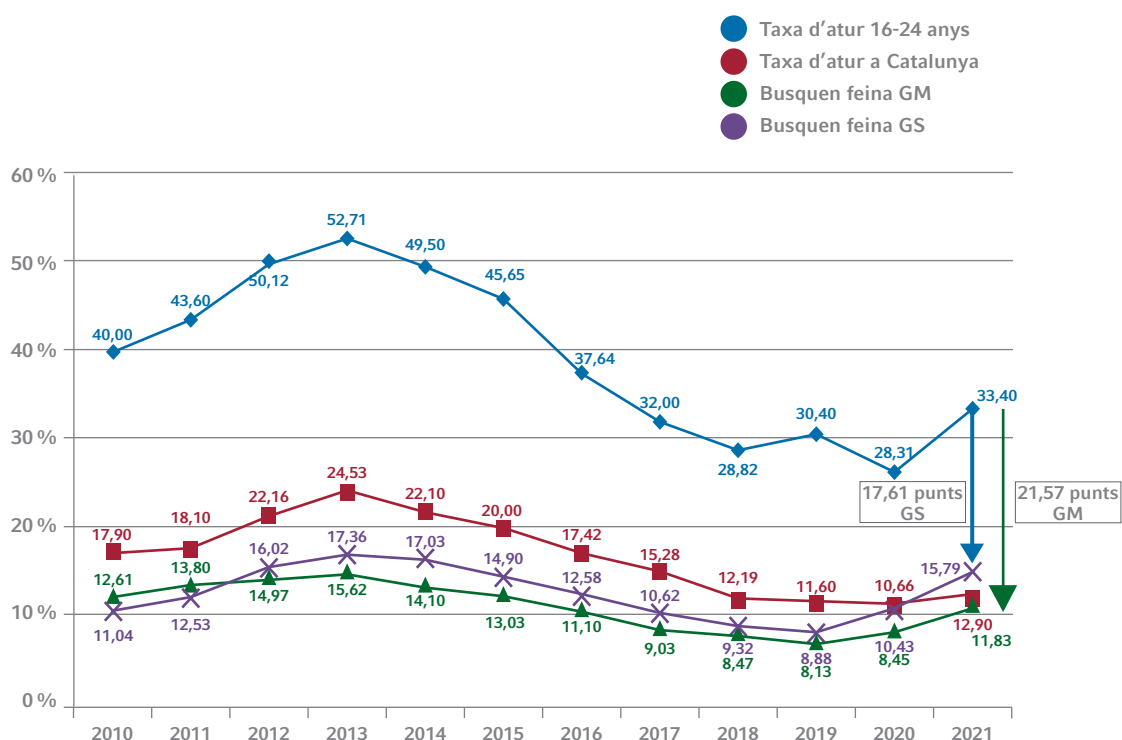
El 2021 la inserció laboral dels graduats de grau superior arriba al 56,4 %, amb una disminució de 7,47 punts percentuals respecte del 2020. Un 38,80 % treballa exclusivament i el 17,60 % compaginen feina i estudis.

La proporció dels qui opten per continuar els estudis ha passat del 44,79 % al 45,41 % d'enguany. La inserció laboral, doncs, preval clarament sobre la continuïtat formativa entre els graduats de grau superior amb una diferència de 10,99 punts.

El percentatge de graduats de grau superior que busca feina, 15,79 % augmenta 5,36 punts respecte de l'any passat, però se situa 1,57 punts per sota de 2013, quan es va registrar el valor màxim del cicle.

El Gràfic 8. *Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2010-2021)* permet comparar la proporció dels graduats que busquen feina amb la taxa d'atur general i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys de Catalunya, registrades en l'enquesta de població activa (EPA) i relatives al primer trimestre de 2021.

Gràfic 8 Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2010-2021)



El percentatge de desocupats entre els graduats en cicles formatius es manté sempre clarament per sota tant de la taxa d'atur general com, sobretot, de la d'atur juvenil.

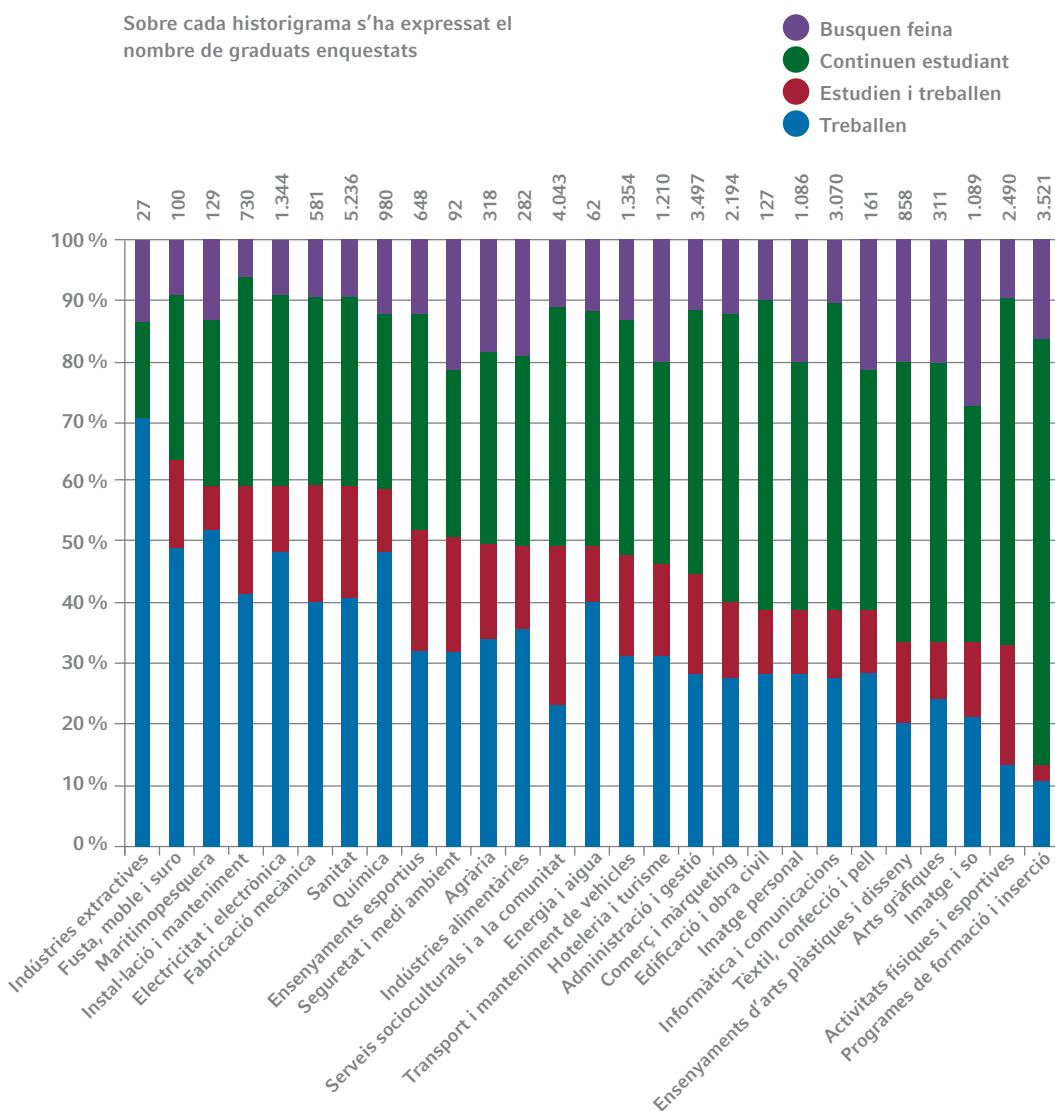
Tant els graduats de grau mitjà com els graduats de grau superior continuen davallant en el percentatge de no ocupats. Pel que fa al grau mitjà, la porció que cerca feina ha augmentat en 3,38 punts respecte de 2020. Això suposa que el descens des de 2013 arriba a un 3,79 %. Els no ocupats graduats de grau superior ha augmentat en 5,36 punts respecte de l'any anterior, amb un descens acumulat d'1,57 punts des de 2013.

La situació dels graduats de cicles formatius continua sent favorable, tant si es compara amb l'atur general de Catalunya com si es fa amb l'atur juvenil de 16 a 24 anys.



El Gràfic 9. *Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments* mostra la situació laboral i formativa dels graduats, de manera desglossada, per ensenyaments professionals, amb detall de 24 famílies professionals.

Gràfic 9 Situació laboral i formativa per família professional i ensenyaments



En el moment de l'enquesta, la mitjana de persones laboralment ocupades supera el 50% en nou famílies professionals i en els ensenyaments esportius.

La inserció laboral se situa per sobre del 30% en totes les famílies professionals o ensenyaments considerats, tret dels PFI. La inserció laboral supera el 50% en els ensenyaments esportius i en 9 de les 24 famílies professionals considerades, i fins i tot arriba a superar el 60% en dues famílies.

Les dues famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són indústries extractives (70,37 %) i fusta, moble i suro (64 %).

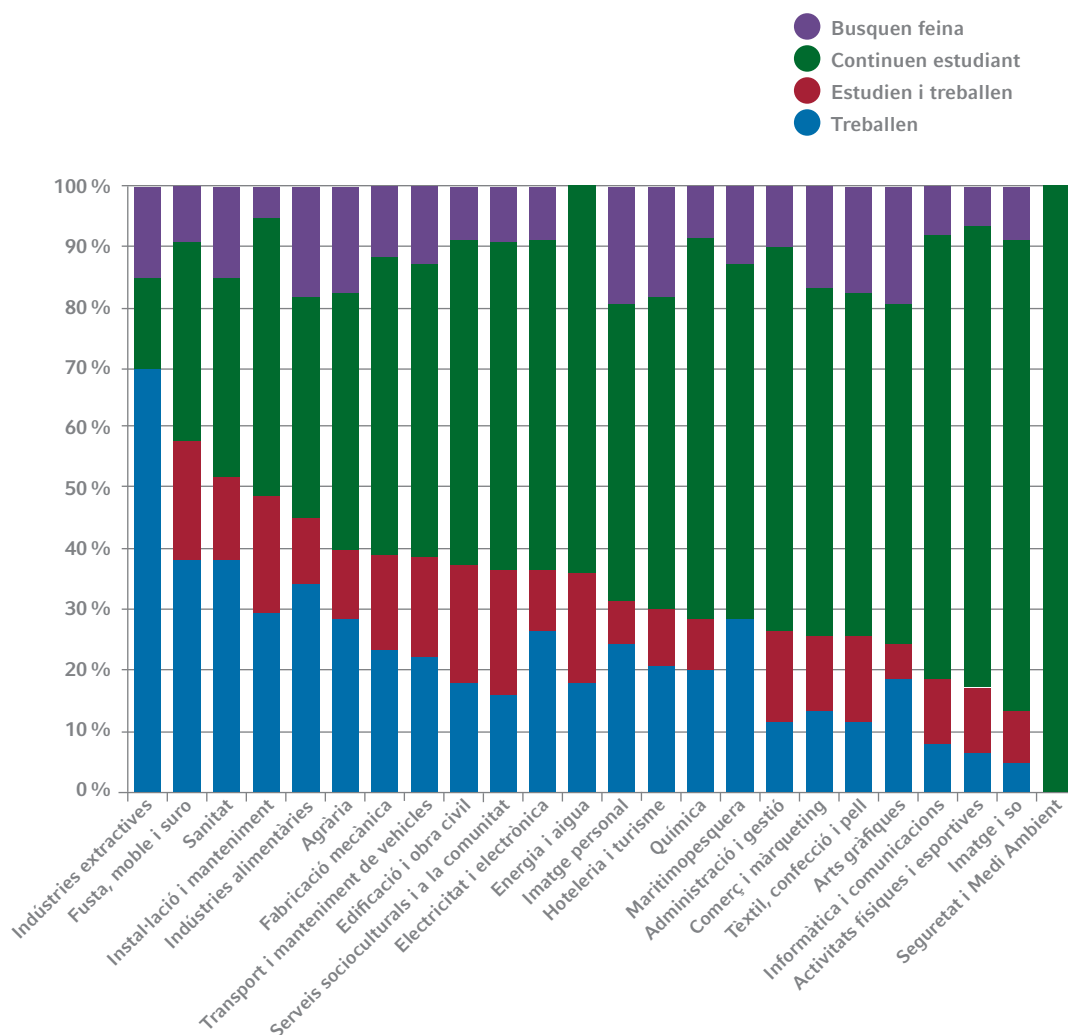
Pel que fa a la continuació formativa dels graduats, cal destacar que en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius, programes de formació i inserció i en 13 de les 24 famílies professionals considerades la continuïtat formativa supera el 50 %.

Els graduats dels programes de formació i inserció (PFI), pels seus trets distintius, tenen una inserció laboral baixa, ja que la major part dels graduats opta per continuar estudiant, però presenten una elevada continuació d'estudis (73,73 %) i se situen en primer lloc.



El Gràfic 10. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà de formació professional, per família professional* mostra la situació actual dels graduats, en aquest cas de grau mitjà de formació professional, amb detall de 24 famílies professionals.

Gràfic 10 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, en 21 famílies professionals més de la meitat dels graduats de grau mitjà continuen estudis i en tres famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.

Aquest any hi ha tres famílies professionals en què la inserció laboral supera el 50 %, comptant-hi tant els graduats que treballen exclusivament com els que ho compaginen amb els estudis. Les famílies professionals en què hi ha una inserció laboral més gran són: indústries extractives (70,37 %), fusta, moble i suro (57,33 %), sanitat (52,22 %), instal·lació i manteniment (48,87 %), indústries alimentàries (45,22 %) i agrària (40 %). Pel que fa a la continuïtat formativa, hi ha vuit famílies que presenten el 75 % o més de graduats que opta per seguir estudiant. Són: seguretat i medi ambient (100 %), activi-

tats físiques i esportives (87,23 %), imatge i so (84,91 %), informàtica i comunicacions (84,83 %), energia i aigua (83,33 %), administració i gestió (77,97 %), serveis socioculturals i a la comunitat (76,41 %) i edificació i obra civil (75 %).

La **Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà** presenta amb detall la inserció laboral i la continuïtat formativa de les famílies amb més nombre de graduats.

Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà

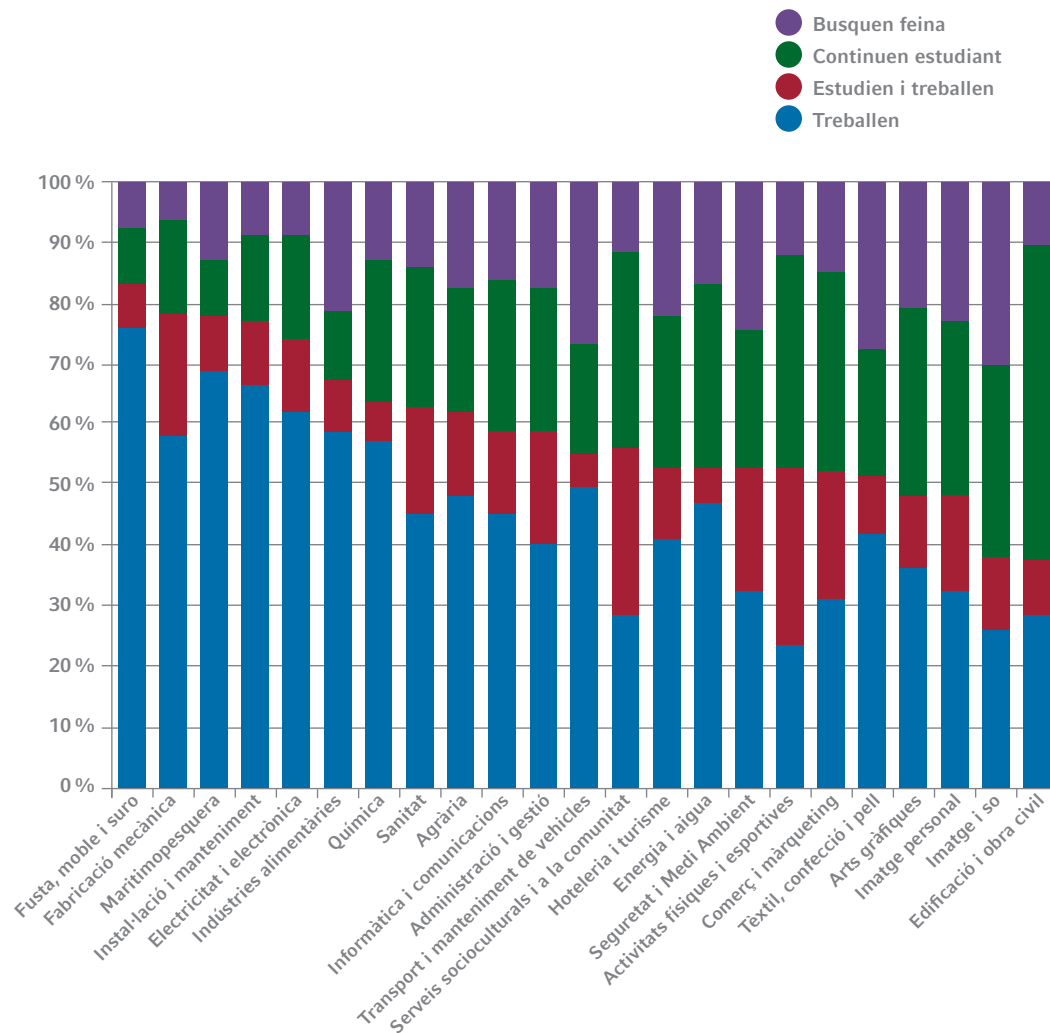
Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Sanitat	6.475	52,22 %	46,28 %
Informàtica i comunicacions	2.561	18,04 %	84,91 %
Administració i gestió	2.430	26,31 %	77,97 %
Activitats físiques i esportives	2.008	14,89 %	87,23 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.719	35,47 %	76,41 %
Transport i manteniment de vehicles	1.504	38,84 %	63,41 %

Entre les sis famílies de formació professional amb més graduats, la que té més inserció laboral continua sent sanitat, amb un 52,22 % i amb una disminució d'1,57 punts respecte a l'any anterior (60,67 %). És, a més, l'única en què la inserció laboral supera la continuïtat d'estudis. En l'altre extrem, amb el registre d'inserció laboral més baix, hi ha activitats físiques i esportives, que registra un 14,89 %, amb una disminució de l'1,93 % respecte de la inserció de l'edició passada (16,82 %). D'altra banda, el 87,23 % dels graduats en activitats físiques i esportives opta per continuar estudiant, ja sigui en exclusiva o compaginant-ho amb la feina. A la banda baixa, se situa sanitat, amb un 46,28 % que opta per continuar formant-se.



El Gràfic 11. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior de formació professional, per família professional* mostra la situació dels graduats de formació professional de grau superior per famílies professionals, amb detall de 23 famílies professionals.

Gràfic 11 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, en 19 famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.

Pel que fa al grau superior, cinc famílies de formació professional tenen una inserció superior al 70%: fusta, moble i suro (84%), fabricació mecànica (77,74%), maritimopesquera (77,22%), instal·lació i manteniment (76,33%) i electricitat i electrònica (73,97%).

Un total de quatre famílies tenen una inserció laboral entre 60% i 70%: indústries alimentàries (67,31%), química (63,61%), sanitat (62,83%) i agrària (62,32%).

Pel que fa a la continuïtat formativa, quatre famílies presenten una proporció superior al 50 %: activitats físiques i esportives (63,75 %), edificació i obra civil (61,17 %), serveis socioculturals i a la comunitat (59,03 %) i comerç i màrqueting (52,96 %).

La **Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior** mostra els percentatges d'inserció laboral i de continuïtat formativa de les famílies amb un nombre més gran de graduats.

Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Serveis socioculturals i a la comunitat	5.064	54,40 %	59,03 %
Sanitat	4.497	62,83 %	40,06 %
Administració i gestió	2.902	57,68 %	43,60 %
Informàtica i comunicacions	2.554	58,03 %	41,12 %
Comerç i màrqueting	2.384	50,73 %	52,96 %
Activitats físiques i esportives	2.072	51,50 %	63,75 %

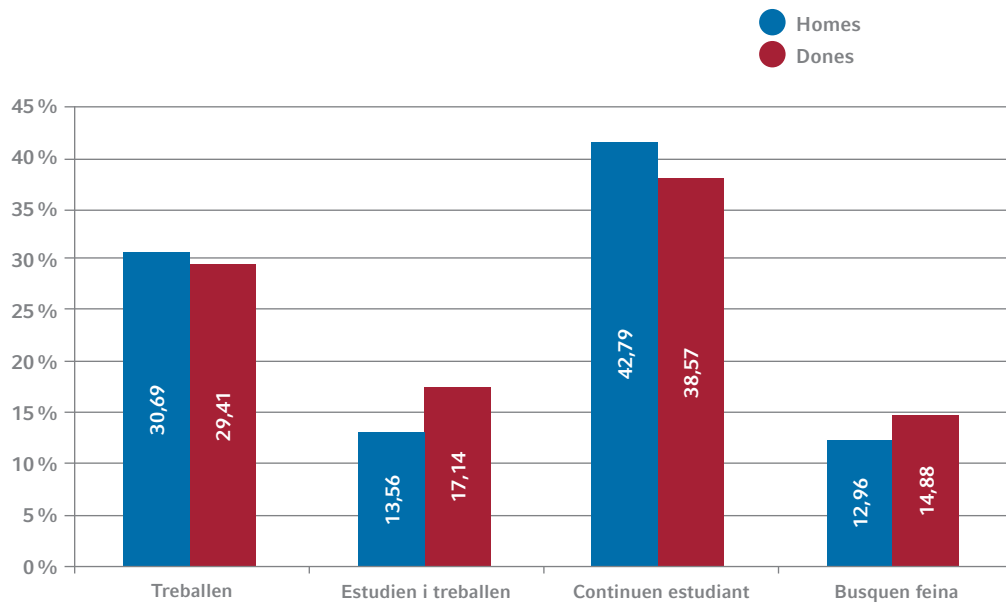
Pel que fa a la inserció laboral de les famílies professionals amb més graduats de grau superior, a la banda alta hi ha sanitat, amb un 62,83 %. A la banda baixa, hi ha comerç i màrqueting, amb un 50,73 %, la qual cosa representa una disminució del 10,23 % respecte de l'any anterior (60,96 %).

La prossecció d'estudis oscil·la entre el 40,06 % i el 63,75 %, amb tendència a ser més baixa en les famílies professionals amb més inserció laboral i viceversa.



El **Gràfic 12. Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe** presenta, comparativament segons el sexe, la situació en què es trobaven els graduats en el moment de l'enquesta.

Gràfic 12 Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe

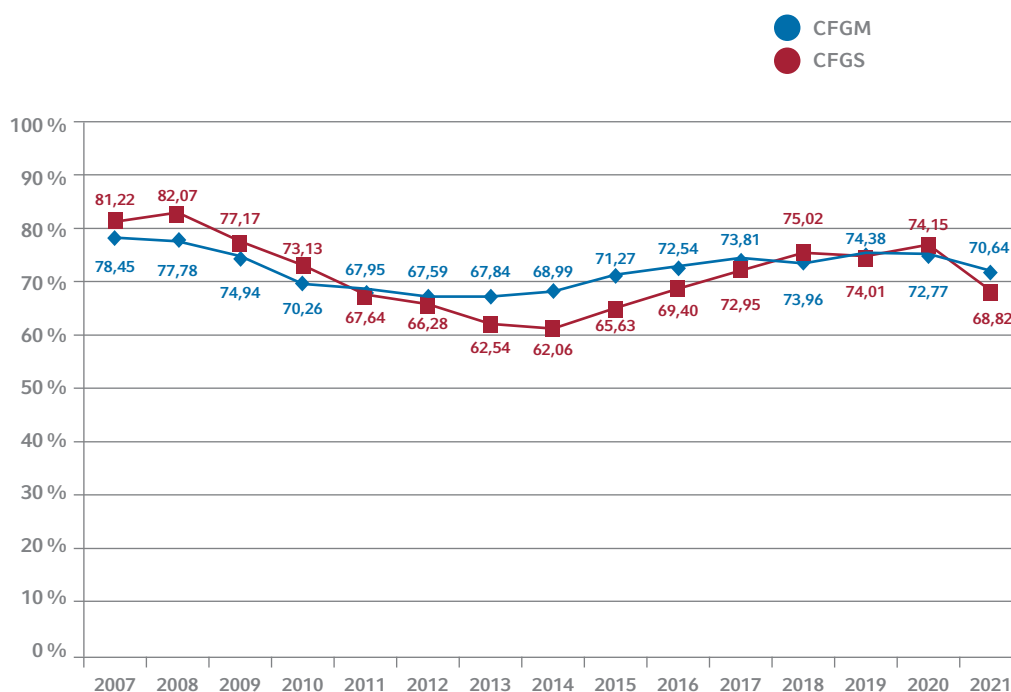


La inserció laboral supera la continuïtat formativa en el cas de les dones.

La continuïtat formativa de les dones (55,71 %) supera la inserció laboral (46,55 %), i en el cas dels homes, la inserció laboral és del 56,35 %, que supera en 12,1 punts a la continuïtat formativa (44,25 %). Pel que fa a la cerca de feina, les dones superen els homes en 1,92 punts percentuals.

El Gràfic 13. *Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2021)* mostra la percepció de la relació entre la feina i els estudis fets, tant dels graduats de grau mitjà com dels graduats de grau superior, des de 2007.

Gràfic 13 Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2021)



Tant al grau superior com al grau mitjà disminueix la percepció del nivell de relació entre la feina i els estudis cursats, respecte a l'any anterior.

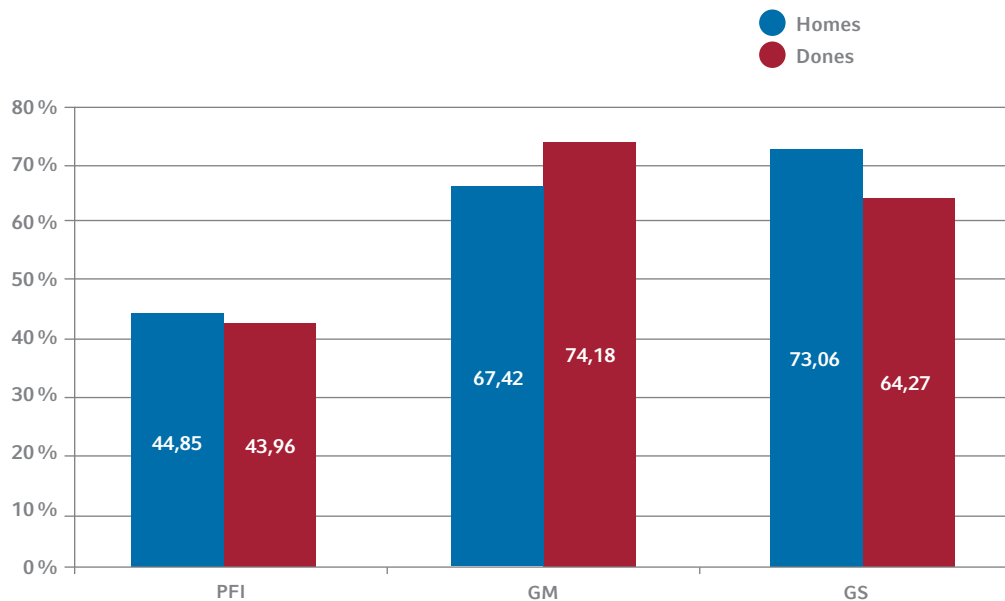
En el grau mitjà, després d'una pèrdua de prop d'onze punts entre 2007 i 2012, la percepció de relació entre estudis i feina passa del 67,59 % de 2012 al 70,64 % d'enguany, amb un augment acumulat de 3,05 punts. Pel que fa al grau superior, la tendència al retrocés es perllonga fins al 2014. Des d'aleshores, en set anys, s'han recuperat 6,76 punts, fins al 68,82 % d'aquest any.

Es confirma, doncs, l'augment de la percepció de la relació entre feina i estudis, que afecta tant els graduats de grau mitjà com els graduats de grau superior, tot i que la percepció de relació hagi disminuït respecte a la de l'any anterior i encara estigui per sota de la que hi havia abans de la crisi.



El Gràfic 14. *Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis* presenta la percepció dels graduats sobre la relació entre la feina exercida i els estudis fets, desglossats segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 14 Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis



Les dones graduades de grau mitjà i els homes graduats de grau superior són els que tenen una percepció més gran de la relació entre feina i estudis cursats. Com més nivell d'estudis hi ha més percepció de relació entre feina i formació cursada, excepte en el cas de les dones graduades de grau superior.

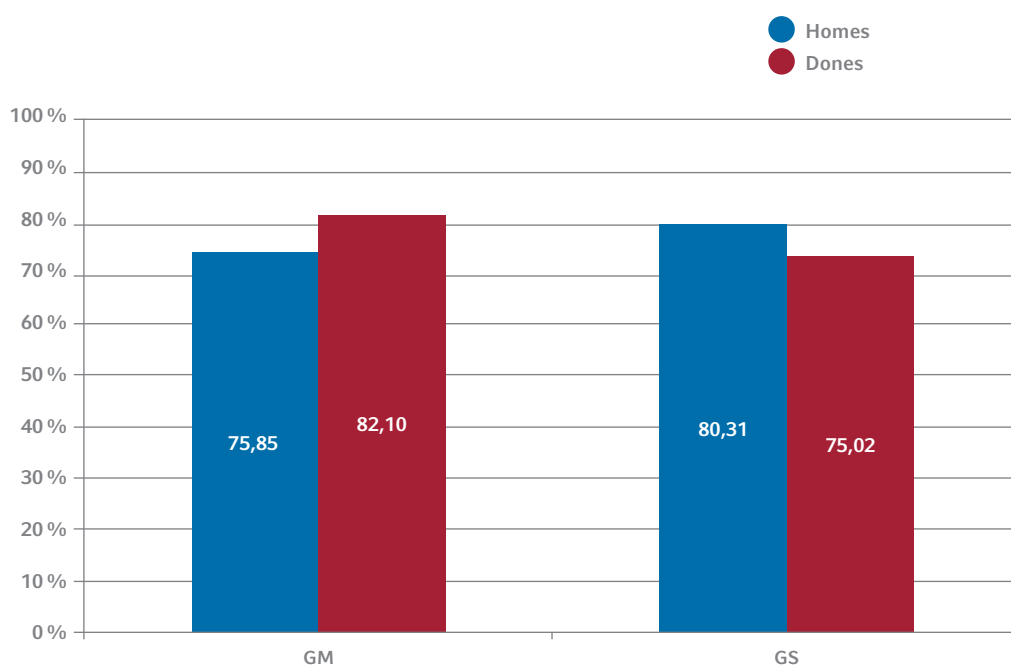
Un 44,85 % dels homes ocupats que han cursat PFI perceben que hi ha relació entre estudis i feina, 0,89 punts per sobre de les dones.

En el cas del grau mitjà, un 74,18 % de les dones i un 67,42 % dels homes ocupats perceben que hi ha relació entre estudis i feina, amb una disminució del 0,22 % en el cas de les dones ocupades i del 3,8 % en el cas dels homes, respecte de l'any anterior.

La percepció de relació ha disminuït en grau superior, de 4,54 punts entre les dones ocupades i de 6 punts entre els homes ocupats. En el cas dels homes, es pot dir que, com més elevat és el nivell de formació, hi ha més percepció de relació entre la feina i els estudis cursats. Però, com en anys anteriors, l'anomalia continua sent la baixa percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida, entre les dones graduades de grau superior. El nivell de relació percebut és el tercer més baix. Només les persones graduades en PFI en tenen menys.

El Gràfic 15. *Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis* permet observar respecte dels graduats ocupats que tenen una feina que no tenien en el moment de començar els estudis quin percentatge considera que els estudis professionals cursats els han facilitat l'obtenció de la feina, dividits en quatre grups segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 15 Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis



El 78,13 % dels graduats que han obtingut una feina consideren que el cicle cursat els ha ajudat. La percepció de la utilitat dels cicles per trobar feina és superior entre les dones graduades de grau mitjà i els homes graduats de grau superior.

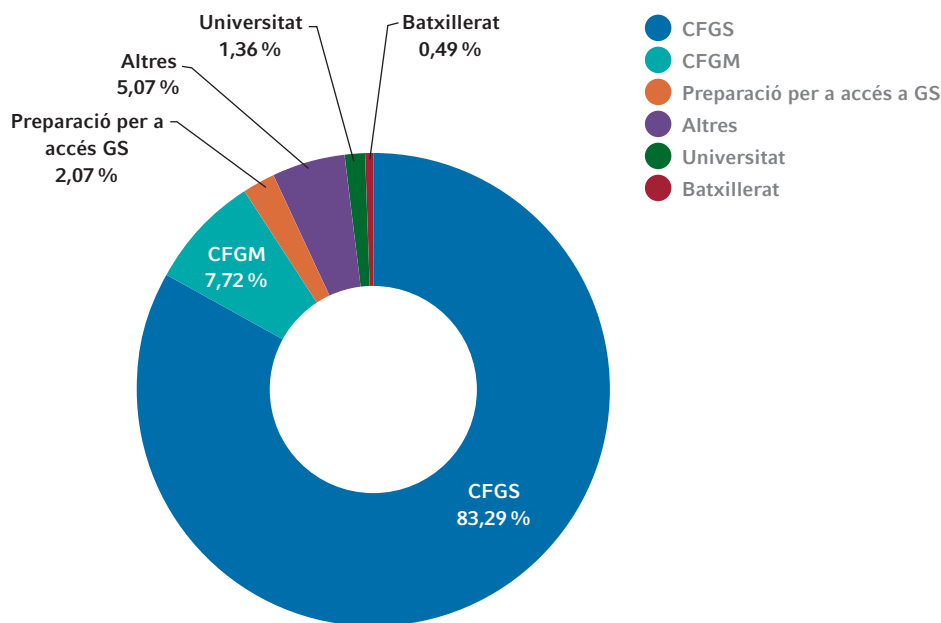
En conjunt, el 78,13 % dels graduats de cicles formatius consideren que aquests estudis els han ajudat efectivament a trobar feina. Aquesta proporció és inferior a la de l'any 2020 (81,03 %). Si ens fixem en el grau mitjà, són les dones les que tenen un grau més gran de percepció d'utilitat, que enguany arriba al 82,10 %. Els homes, en canvi, hi perceben una utilitat per a l'ocupació efectiva en un 75,85 %.

Pel que fa als cicles formatius de grau superior, els homes expressen amb més freqüència (80,31 %) que les dones (75,02 %) la utilitat del cicle cursat per trobar feina, tot i que en els dos casos la percepció d'utilitat ha disminuït en el cas dels homes i de les dones respecte de l'any anterior (5,01 % i 4,51 %, respectivament).



El **Gràfic 16. Estudis en curs dels graduats de grau mitjà** reflecteix la distribució d'estudis en curs dels graduats de grau mitjà que han optat per continuar formant-se.

Gràfic 16 Estudis en curs dels graduats de grau mitjà



Més del 93 % dels graduats de grau mitjà que continuen estudiant opta per seguir ensenyaments professionals.

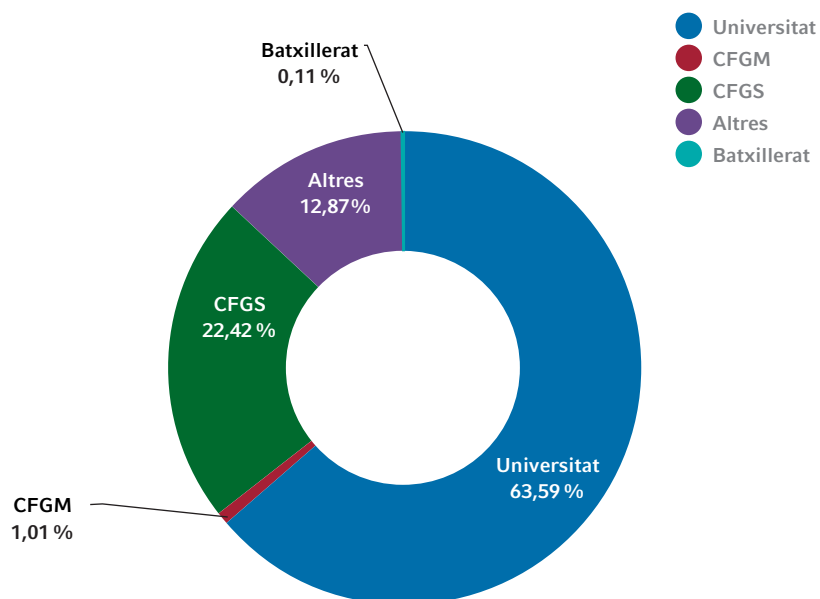
Majoritàriament, l'opció que trien els graduats de grau mitjà, amb un 83,29 %, és estudiar un cicle formatiu de grau superior, preparar-se per a l'accés al grau superior (2,07 %) o bé estudiar un altre cicle de grau mitjà (7,72 %).

Ha augmentat un 4,32 % respecte de l'any anterior el percentatge de graduats de grau mitjà que en el moment de l'enquesta, abans dels nou mesos d'haver finalitzat el grau mitjà, cursen un grau superior. Cal atribuir la causa d'aquest increment tan important al canvi en les condicions d'accés al grau superior. Correlativament, el percentatge d'alumnes que han optat per preparar-se per a la incorporació al grau superior, que fins al 2016 va ser l'opció majoritària, s'ha reduït en 58,37 punts percentuals (des del 60,44 % de 2016, el 28,36 % de 2017, el 17,36 % de 2018, el 7,52 % de 2019, el 3,58 % de 2020, fins al 2,07 % de 2021).

La incorporació a altres cicles de grau mitjà ha augmentat respecte de l'any anterior en un 3,58 %, fins a arribar al 10,84 % actual. L'opció pel batxillerat o bé per estudis universitaris continuen sent opcions minoritàries.

El Gràfic 17. *Estudis en curs dels graduats de grau superior* mostra les opcions triades pels graduats de grau superior que prossegueixen estudis després de graduar-se.

Gràfic 17 Estudis en curs dels graduats de grau superior



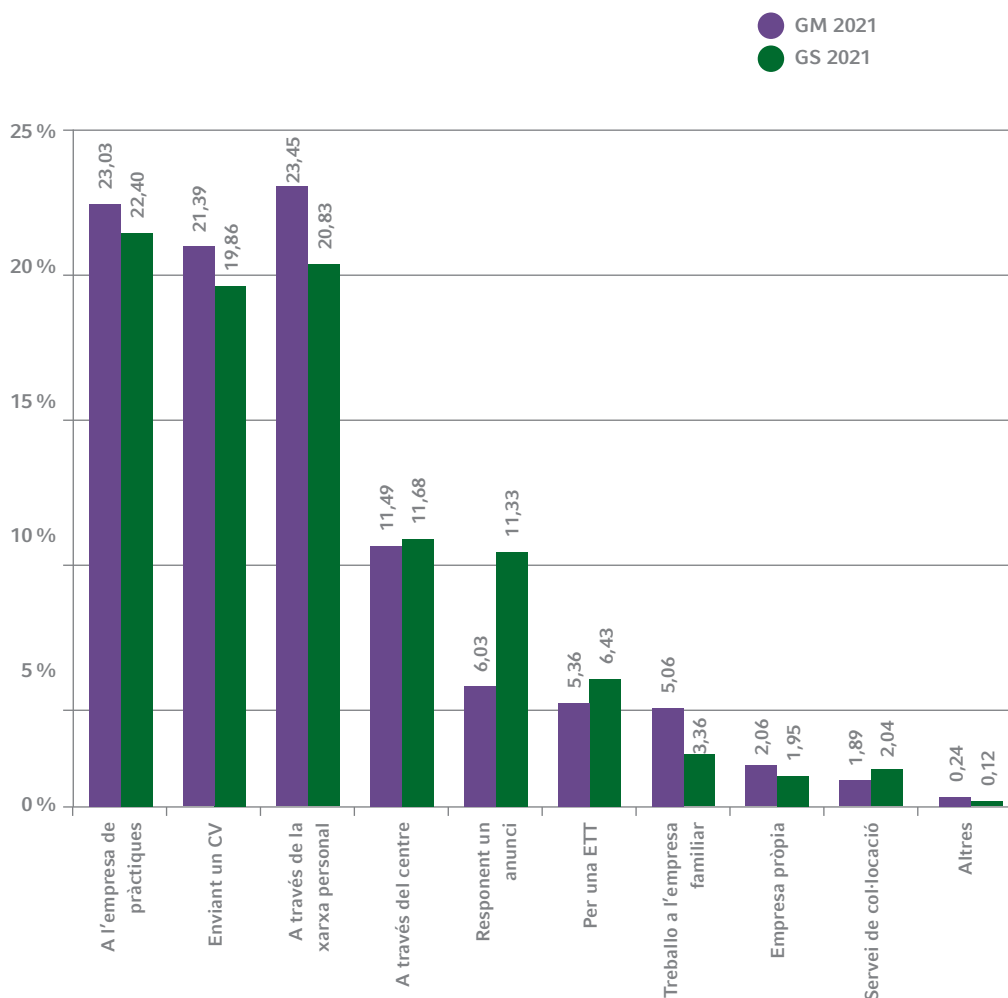
El 63,59 % dels graduats de grau superior que continuen estudiant opten pels estudis universitaris.

Els graduats de grau superior que continuen estudiant opten, majoritàriament, pels estudis universitaris (63,59 %), amb una disminució del 4,19 % respecte de 2020 (67,78 %). Un 22,42 % cursa un altre cicle de grau superior, 2,52 punts per sobre del 2020.



El Gràfic 18. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis* permet comparar, entre grau mitjà i grau superior, les vies per les quals han trobat feina un cop acabat el cicle formatiu.

Gràfic 18 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis



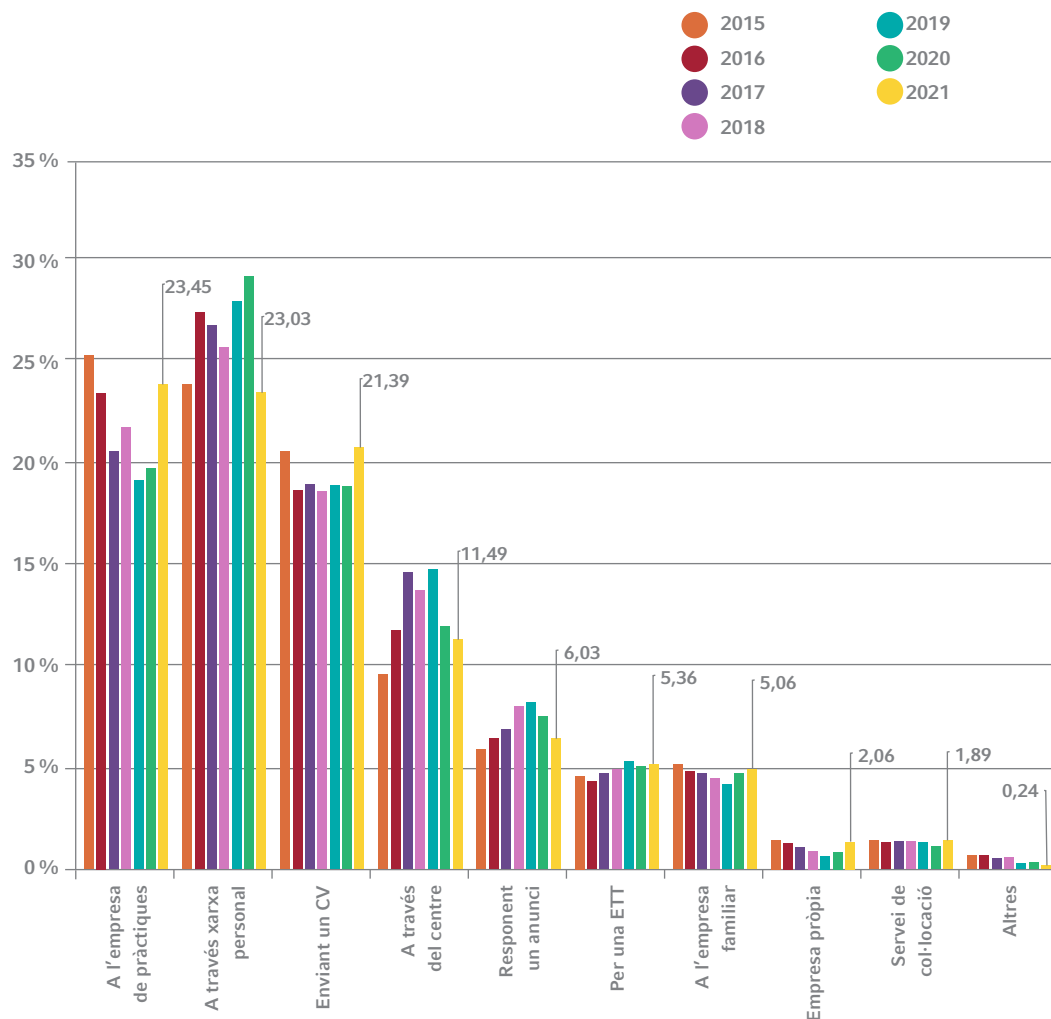
L'empresa de pràctiques continua sent la primera via d'obtenció de feina per als graduats en cicles formatius de grau superior, i la xarxa personal ho és per als graduats en cicles de grau mitjà.

El 2021, l'empresa de pràctiques ha facilitat la feina a un 23,03 % dels ocupats de grau mitjà (el 2020, 29,05 %) i a un 22,40 % dels de grau superior (el 2020, 25,98 %). Ha augmentat fins un 23,45 % la importància de la xarxa de relacions personals per als graduats ocupats de grau mitjà (19,95 % el 2020) i ha augmentat a un 20,83 % per als graduats de grau superior (17,20 % el 2020).

La inserció laboral a través del centre educatiu disminueix aquest darrer any. En el cas dels graduats de grau mitjà, va créixer de 9,68 % (2015) a 12,25 % (2020), i aquest darrer any se situa en un 11,49 %. En el cas del grau superior va créixer de 9,44 % (2015) fins al 12,89 % (2020), amb una davallada el darrer any de l'1,21 %. Tot i aquesta frenada, podem veure un creixement des de 2015.

El Gràfic 19. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2021)* presenta sèries anuals de les diverses formes amb què els graduats de grau mitjà han trobat feina en acabar els estudis professionals. S'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 19 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2021)



L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a un 34,52 % dels graduats de grau mitjà.

En el cas dels graduats de grau mitjà, l'empresa de pràctiques se situa gairebé al mateix nivell que la xarxa personal com la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2013, l'empresa de pràctiques i la intermediació dels centres educatius han anat recuperant importància com a via d'obtenció de feina per als graduats de grau mitjà. El 2021 han proporcionat ocupació al 34,52 % dels graduats de grau mitjà ocupats.

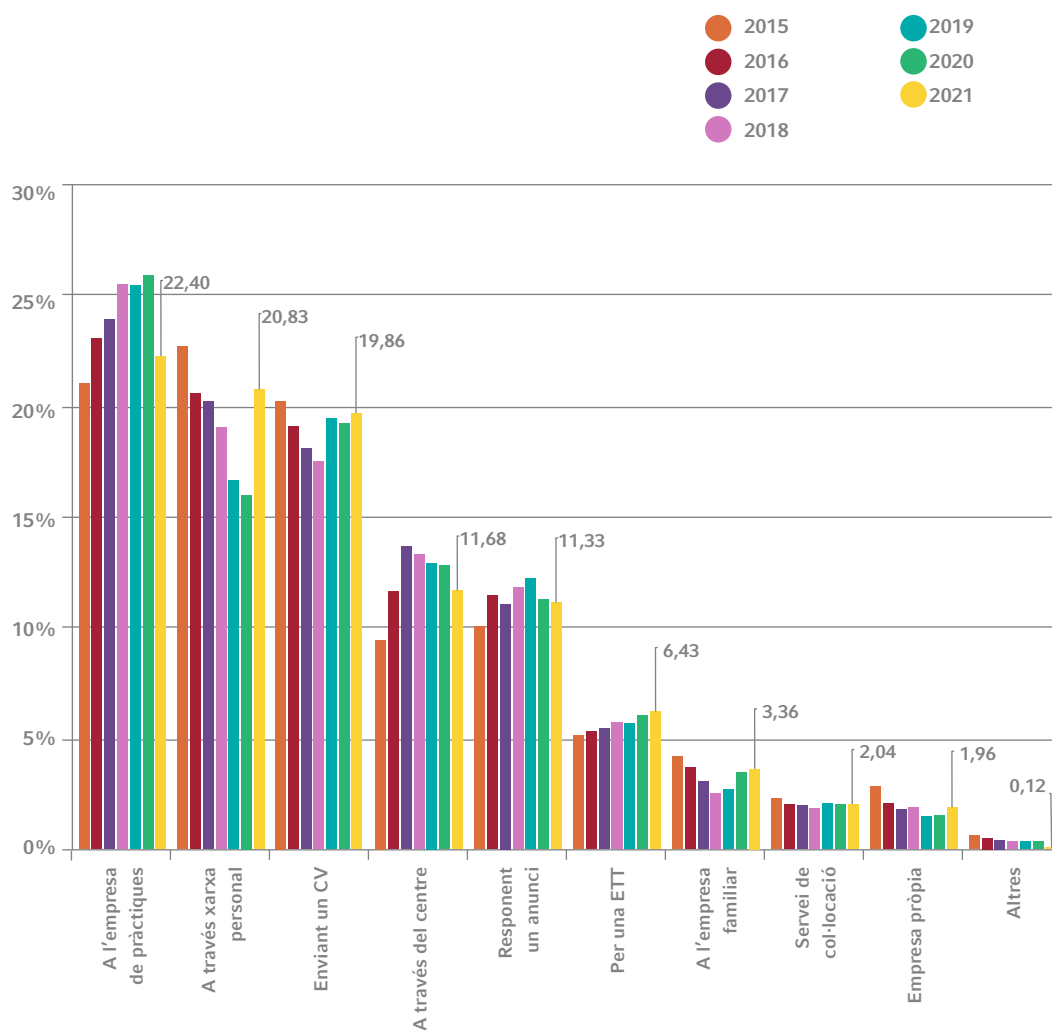
La xarxa personal recupera la primera posició i augmenta en 3,5 punts respecte de l'any anterior. En tercera posició se situa l'enviament del currículum (21,39 %). A més distància, en quarta posició, apareix el centre docent com a intermediari decisiu per a l'obtenció



de feina, i en la cinquena posició hi ha la resposta a un anunci d'oferta de feina. La sisena posició l'ocupen les empreses de treball temporal. L'empresa familiar ocupa la setena posició. La resta de vies tenen importàncies del 2 % o inferior.

El Gràfic 20. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2021)* mostra l'evolució entre 2015 i 2021 de la importància dels canals que han servit per trobar feina als graduats de grau superior. Com en el gràfic anterior, s'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 20



L'empresa de pràctiques esdevé, entre els tècnics superiors, la via més útil per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a més del 42,26 % dels graduats de grau superior.

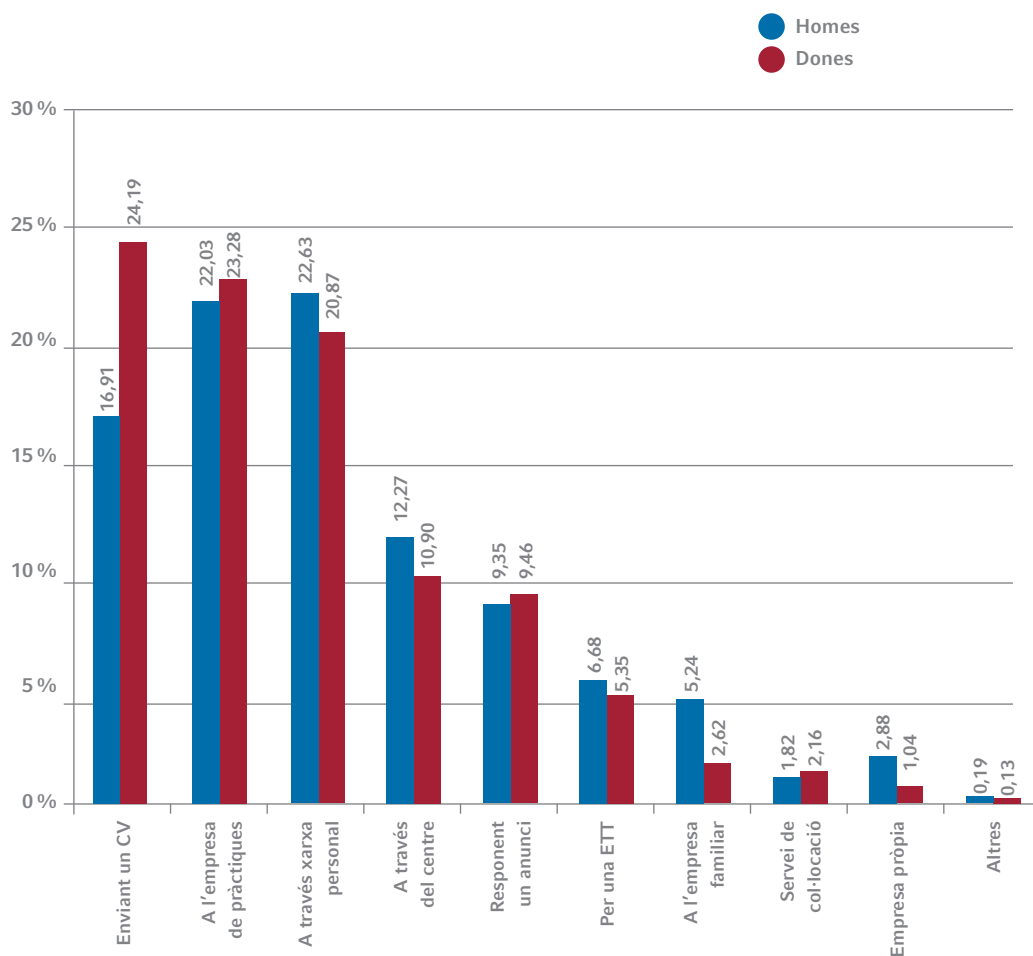
En el cas dels graduats de grau superior, l'empresa de pràctiques és per sisè any consecutiu la via més efectiva per a l'obtenció de feina. Des de 2012, la suma de l'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent han anat prenent més importància com a via d'accés a l'ocupació per als graduats de grau superior. El 2021 han proporcionat con-

juntament l'ocupació al 42,26 % dels graduats de grau superior ocupats, 3,3 punts per sobre de l'any anterior.

La segona posició l'ocupa la xarxa de contactes personals, que representa un 20,83 %, amb un augment del 3,63 % respecte de l'any anterior (17,20 %). L'enviament d'un currículum que representa un 19,86 % augmenta en un punt respecte del 18,85 % de l'any 2020 i passa de la segona a la tercera posició. La quarta posició l'ocupa la intermediació feta pel mateix centre docent. La cinquena, la resposta a un anunci. Des de fa set anys, la 6a posició correspon a les empreses de treball temporal, ja que l'empresa familiar ha augmentat molt lleugerament la participació en la provisió d'ocupació de les persones recentment graduades (0,3 %). La setena posició l'ocupen els serveis de col·locació i la vuitena l'empresa pròpia. Les altres vies no arriben a l'1 %.

El Gràfic 21. Vies que han permès trobar feina, per sexe expressa la variable de sexe en les vies que han donat accés a feina als graduats ocupats de grau mitjà i superior, un cop acabats els estudis.

Gràfic 21 Vies que han permès trobar feina, per sexe



A l'hora de trobar feina, les dones obtenen millor resultat a través de les vies que impliquen menys suport del seu entorn (empresa de pràctiques, currículum, anuncis, etc.). Els homes n'obtenen més per les vies que els aporten més suport del seu entorn (xarxa personal, centre docent, empresa familiar).



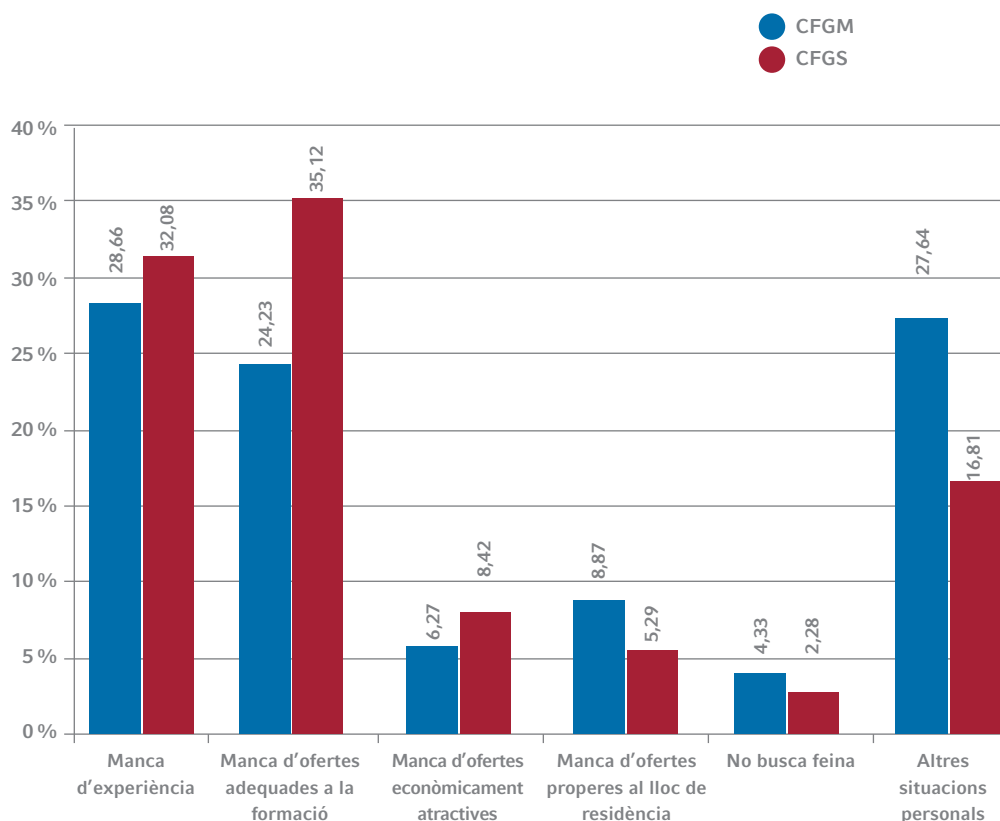
En el cas de les dones, la via d'enviar un currículum passa a ocupar el primer lloc en l'ordre d'importància de les vies que els han proporcionat ocupació efectiva. Els anys 2016, 2017, 2018, 2019 i 2020, l'empresa de pràctiques va ser la via més efectiva, i aquest any se situa en segona posició, amb una disminució respecte de l'any anterior (28,66%). En tercer lloc, hi ha la xarxa personal de contactes, amb importància decreixent fins al 2021: 17,30% el 2020, 17,42% el 2019, 18,74% el 2018, 19,12% el 2017, 20,29% el 2016, 22,52% el 2015. El quart lloc i amb importància lleugerament decreixent aquest any, el centre on han cursat els estudis professionals, amb un 10,90% (11,34% el 2020, 11,82% el 2019, 12,59% el 2018, 12,08% el 2017, 10,16% el 2016, 8,35% el 2015). La resposta a un anunci apareix en cinquè lloc i amb importància lleugerament decreixent aquest any: 10,49% el 2020, 11,43% el 2019, 10,98% el 2018, 10,20% el 2017, 9,95% el 2016, 8,31% el 2015. La resta de vies han tingut resultats inferiors al 6%: les empreses de treball temporal, amb un 5,35% (5,02% el 2020, 4,87% el 2019, 4,36% el 2018, 4,64% el 2017, 4,29% el 2016, 4,83% el 2015), l'empresa familiar, amb 2,62% (2,39% el 2020, 1,97% el 2019, 2,13% el 2018, 2,57% el 2017, 3,00% el 2016, 3,08% el 2015), els serveis de col·locació, amb 2,16% (2,30% el 2020, 2,22% el 2019 com l'any 2018, 2,19% el 2017, 2,30% el 2016, 2,31% el 2015), l'autoocupació a l'empresa pròpia, amb un 1,04% (0,80% el 2020, 0,88% el 2019, 1,11% el 2018, 1,01% el 2017, 1,53% el 2016, 1,61% el 2015).

Pel que fa als homes, respecte de l'any 2020, la xarxa de contactes personals passa a ocupar el primer lloc, seguida molt a prop de l'empresa de pràctiques. Pel que fa a la resta de vies per obtenir feina, no hi ha canvis en l'ordre d'importància. L'empresa de pràctiques va esdevenir el 2020 la via més efectiva per als homes i enguany un 22,03% dels graduats ocupats han obtingut la feina per aquesta via (25,78% el 2020, 25,75% el 2019, 25,15% el 2018, 24,19% el 2017, 23,50% el 2016, 21,90% el 2015). En primera posició, hi ha la xarxa de contactes personals, amb un 22,63% (19,17% el 2020, 18,33% el 2019, 21,35% el 2018, 21,59% el 2017, 22,86% el 2016, 25,52% el 2015). En tercera posició hi ha l'enviament d'un currículum, amb un 16,91% (16,61% el 2020, 15,97% el 2019, 14,85% el 2018, 15,57% el 2017, 16,06% el 2016, 15,89% el 2015). En quart lloc trobem la via del centre on han cursat el cicle formatiu amb el 12,27% (13,86% el 2020, 15,08% el 2019, 14,51% el 2018, 15,55% el 2017, 13,14% el 2016, 10,58% el 2015). La resposta a un anunci es troba en cinquè lloc, amb un 9,35% (9,05% el 2020, 9,81% el 2019, 9,37% el 2018, 8,20% el 2017, 8,69% el 2016, 7,93% el 2015). En sisè lloc, les empreses de treball temporal, amb un 6,68% (6,51% el 2020, 6,66% el 2019, 6,34% el 2018, 5,60% el 2017, 5,36% el 2016, 4,98% el 2015). La resta de vies no arriben al 6%.

Si es fa referència al conjunt dels graduats que troben feina mitjançant les vies menys *assistides*, com ara l'enviament de currículum i la resposta a un anunci, les dones sumen un 33,65% i els homes un 26,26%, amb una diferència del 7,39% a favor de les dones. Els homes, en canvi, obtenen millors resultats a través de les vies que impliquen el suport del seu entorn immediat, com la xarxa de contactes personals, la intermediació del centre docent o l'empresa familiar, que els proporcionen el 40,14% de l'ocupació (34,39% a les dones).

El Gràfic 22. *Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis* presenta les causes que dificulten l'accés a l'ocupació per part dels graduats que estan desocupats en el moment de l'enquesta, segons siguin de grau mitjà o de superior. Es refereix, doncs, només als graduats desocupats i que no prossegueixen estudis, que enguany representen un 11,83 dels graduats de grau mitjà (3,38 punts més que el 2020), i el 15,79 % dels graduats de grau superior (5,36 punts més que el 2020).

Gràfic 22 Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivells d'estudis



Per cinquè any consecutiu, els graduats de grau mitjà de cicles formatius perceben la manca d'experiència com la dificultat més gran per trobar feina, mentre que en el grau superior ho és la manca d'ofertes adequades a la formació cursada.

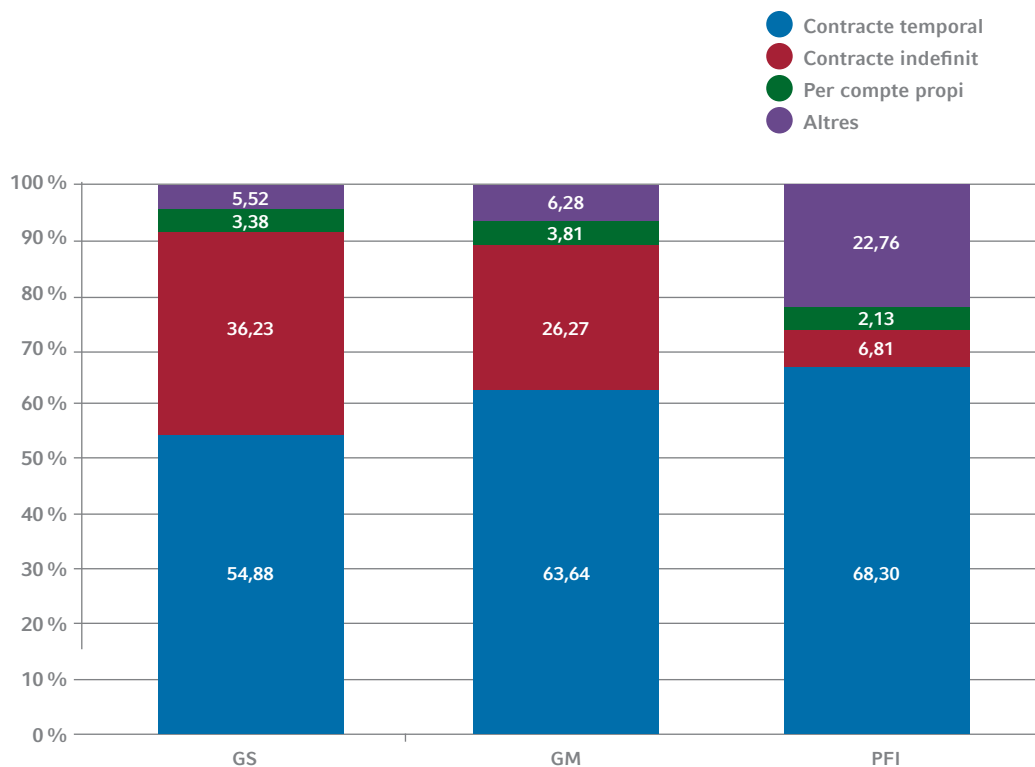
Els graduats que declaren que cerquen feina imputen majoritàriament la seva situació de desocupació a la manca d'experiència (28,66 % els de grau mitjà i 32,08 % els de grau superior) i a la manca d'ofertes adequades a la formació cursada (24,23 % els de grau mitjà i 35,12 % els de grau superior). Les altres situacions personals en els graduats de grau mitjà continua sent el segon motiu de dificultat per trobar feina (27,64 %) i el tercer entre els graduats de grau superior (16,81 %).

La resta dels motius, menys significatius, per ordre d'importància, són la manca de feina propera al lloc de residència, la manca d'ofertes econòmicament atractives i, fins i tot, el fet de no buscar feina.



El **Gràfic 23. Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis** mostra la situació laboral dels graduats ocupats, segons el seu nivell d'estudis. S'hi inclouen tres tipus de situació laboral: el contracte laboral amb distinció entre el temporal i l'indefinit, el treball per compte propi i altres situacions, sense concretar de quines es tracta.

Gràfic 23 Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis



Disminueixen els percentatges de contractació entre tots els graduats.

Respecte de l'any anterior, el 2020 es disminueix el segment ocupat per contracte laboral (suma dels temporals i els indefinits). Entre els tècnics superiors passa del 92,79 % al 91,11 %. Entre els tècnics de grau mitjà, del 92,23 % al 89,91 %, amb una disminució de 3,02 punts. I entre els graduats en PFI, del 86,58 % al 75,11 %.

Entre els tècnics superiors, la contractació indefinida ha disminuït en 0,97 punts (del 37,20 % de l'any passat al 36,23 % de 2021) i la temporal presenta una disminució del 0,21 % (del 55,09 % de 2020 fins al 54,88 % de 2021).

Entre els tècnics de grau mitjà, la contractació indefinida ha passat del 27,63 % de l'any anterior al 26,27 % de l'any actual, fet que suposa una disminució d'1,36 punts, mentre que la contractació temporal ha passat del 64,60 % al 63,64 %, respectivament, amb una disminució de 0,96 punts.

En el cas dels PFI, la contractació indefinida ha disminuït un 5,01 %, de l'11,82 % de 2020

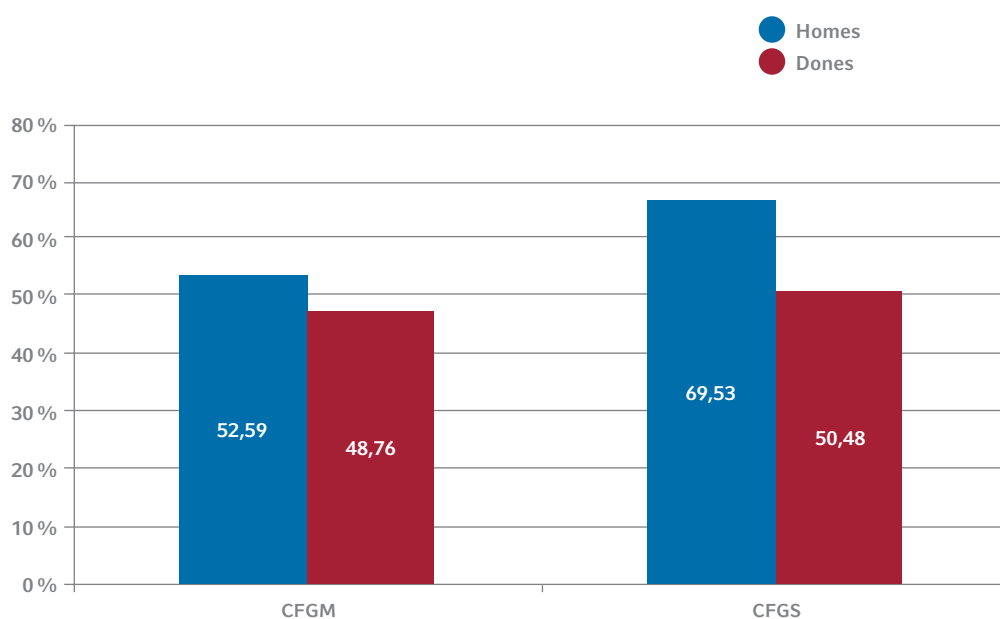
al 6,81 % d'aquest any; la temporalitat ha disminuït del 74,76 % al 68,30 % actual, una disminució de 6,46 punts.

La feina per compte propi ha augmentat en comparació amb l'any anterior. Així, en el grau superior passa del 2,70 % al 3,38 %; en el mitjà, del 2,69 % al 3,81 %, i en els PFI, de l'1,28 % al 2,13 %.

El pes de les altres situacions, ha augmentat pel que fa als PFI en 10,62 punts (del 12,14 % de 2020 al 22,76 % d'aquest any); i en el cas dels cicles de grau superior ha passat del 4,52 % al 5,52 %. En el cas del grau mitjà, augmenta en 1,73 punts, del 5,08 % al 6,81 %.

El **Gràfic 24. Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis** mostra la proporció de graduats que treballen a jornada completa, segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 24 Proporció d'ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis



Disminueix el percentatge de graduats en cicles formatius de grau superior que treballen a jornada completa.

L'ocupació a jornada completa en els cicles formatius de grau mitjà és del 50,77 %. Al grau superior s'arriba al 59,40 %, amb una disminució de l'1,96 % respecte del 61,36 % de l'any anterior.

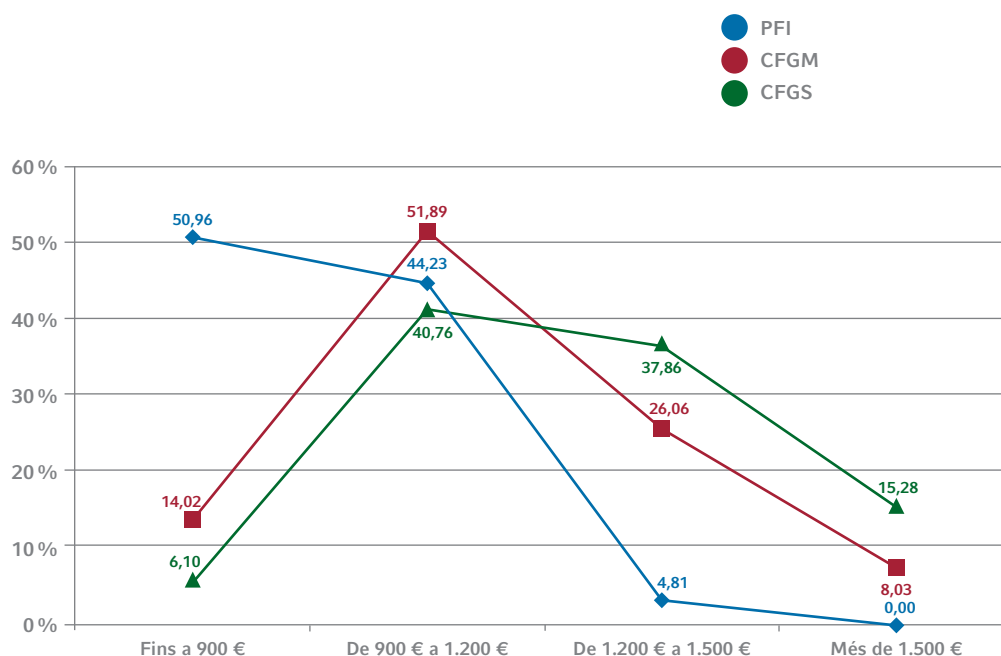
Per sexes, els homes graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa experimenten una disminució de 2,78 punts en relació amb l'any passat (55,37 %). L'ocupació a jornada completa de les dones graduades de grau mitjà experimenta també una disminució de 0,48 punts (2020: 49,24 %).



El percentatge d'homes graduats de grau superior ocupats a jornada completa té una disminució d'1,82 punts entre 2020 i 2021, ja que ha passat de 69,53 % a 67,71 %. Les graduades de grau superior ocupades a jornada completa disminueixen 2,01 punts, del 52,49 % al 50,48 %.

El **Gràfic 25. Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis** permet establir relacions entre les rendes del treball mensuals netes percebudes i el nivell formatiu dels graduats. Només s'hi inclouen els graduats que han respost que tenen ocupació a jornada completa.

Gràfic 25 Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis



Com més alt és el nivell de formació, més ingressos obtenen els ocupats a jornada completa.

Com en anteriors edicions d'aquest estudi, en la franja de rendes del treball d'import mensual net inferior a 900 euros predominen els graduats de PFI, seguits dels graduats de grau mitjà. El 50,96 % dels graduats de PFI són en aquest segment d'ingressos nets derivats del treball. En la franja de rendes mensuals netes superiors als 900 euros predominen els tècnics superiors (93,9 %), seguits dels tècnics de grau mitjà (85,98 %). En aquesta franja els graduats de PFI són escassos: un 49,04 %.

Entre els graduats de grau mitjà, un 51,89 % obtenen mensualment ingressos nets del treball amb imports entre 900 i 1.200 euros. Un 26,06 % rep entre 1.200 i 1.500 euros, mentre que el 8,03 % se situa per sobre dels 1.500 euros. En total, un 85,98 % dels tècnics ingressen més de 900 euros/mes. Obtenen ingressos superiors a 1.200 euros un 34,09 % dels tècnics ocupats de grau mitjà a jornada completa, percentatge un 3,97 % més alt que el de l'any passat (30,12 %).

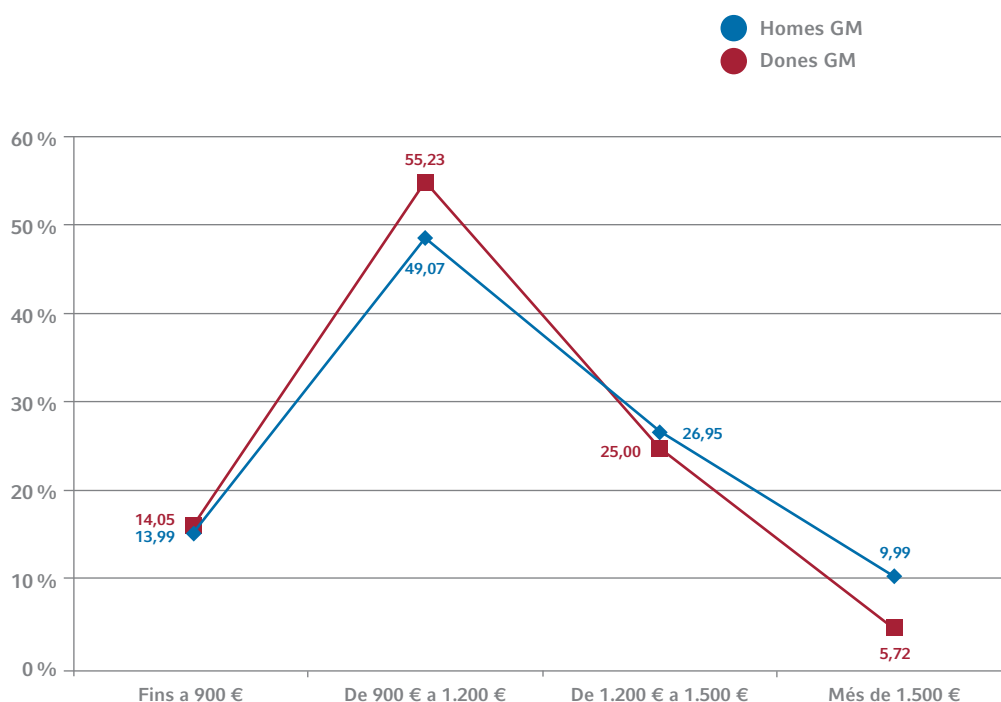
Pel que fa als graduats de grau superior, un 40,76 % declaren ingressar mensualment entre 900 i 1.200 euros; un 37,86 %, entre 1.200 i 1.500 euros; i un 15,28 %, més de 1.500 euros. En total, un 93,9 % dels tècnics superiors perceben més de 900 euros/mes nets. Obtenen ingressos superiors a 1.200 euros un 53,14 % dels tècnics superiors ocupats a jornada completa, un 4,64 % més que l'any passat (48,5 %).

En el cas dels cicles de grau mitjà i superior, com en anys anteriors, s'observa que les rendes del treball més freqüents són aquelles que es troben entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. En aquest rang trobem el 51,89 % dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, amb una disminució de 2,39 punts respecte de 2020 (54,28 %), i el 44,23 % dels graduats de grau superior, amb una disminució de 0,22 punts respecte de l'any anterior (44,45 %).

El **Gràfic 26. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe** mostra per als graduats de grau mitjà, les diferències retributives segons el sexe.

Gràfic 26

Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe



Com en anys anteriors, les dones predominen en els nivells de rendes del treball mensuals netes inferiors a 1.200 euros. Els homes prevalen en els nivells superiors a 1.200 euros.

Com s'ha dit, el nivell més freqüent d'ingressos del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa és el d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. Les dones tenen un percentatge més gran en la franja d'ingressos més baixos i els homes en la dels més alts.



En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros trobem un 14,05 % de les graduades i un 13,99 % dels graduats. En el cas de les dones, entre 2020 i 2021, aquest percentatge ha disminuït en 3,56 punts (ha passat del 17,61 % al 14,05 %). En el cas dels homes, ha augmentat en 0,1 punts percentuals (del 13,89 % al 13,99 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, en el cas de les dones ha disminuït en 2,97 punts (del 58,20 % al 55,23 %), mentre que en el cas dels homes disminueix 1,89 punts i assoleix un 49,07 % (50,96 % el 2020).

La freqüència dels ingressos de la franja més alta, per sobre de 1.200 euros, en el cas de graduades de grau mitjà augmenta en 6,53 punts (del 24,19 % al 30,72 %) i, en el cas dels graduats de grau mitjà augmenta 1,79 punts (del 35,15 % al 36,94 %).

El **Gràfic 27. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe** permet observar les diferències entre els ingressos procedents del treball que, en el moment de l'enquesta, obtenien els homes i les dones graduats de grau superior.

Gràfic 27

Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe



La freqüència de rendes del treball inferiors a 1.200 euros és superior entre les dones. En les superiors a 1.200 euros prevalen els homes. Respecte de l'any passat, la proporció de rendes superiors a 1.200 euros creix tant entre els homes (+1,88 punts) com entre les dones (+8,63).

Les rendes del treball més freqüents dels graduats de grau superior entre homes i dones són les d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros. En el grau superior, igual que en el mitjà, les rendes del treball d'import més baix són més freqüents entre les dones i les d'importos més alts són més freqüents entre els homes.

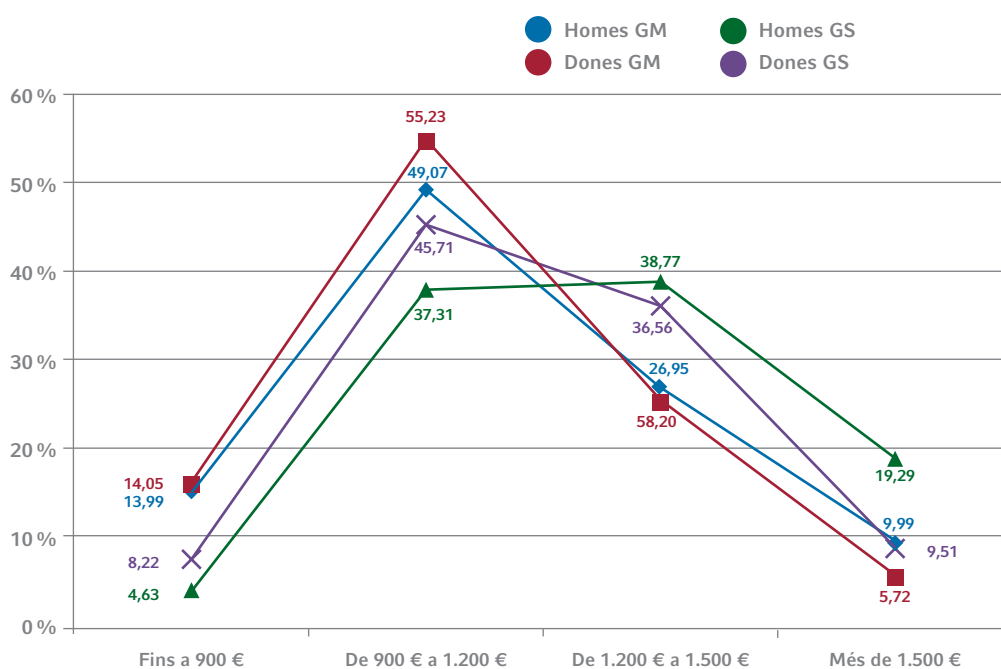
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros mensuals nets s'observa un 8,22 % de les graduades i un 4,63 % dels graduats. Entre 2020 i 2021, aquest percentatge ha descendit, en el cas de les dones, 1,74 punts percentuals (del 9,96 % al 8,22 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 0,4 punts (del 5,03 % al 4,63 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, ha disminuït en el cas de les dones 6,89 punts (del 52,60 % al 45,71 %). En el cas dels homes, ha disminuït 1,48 punts (del 38,79 % al 37,31 %).

Un 46,07 % de les graduades i un 58,06 % dels graduats obtenen rendes del treball corresponents a la franja més alta, a partir de 1.200 euros mensuals nets. La freqüència dels ingressos de la franja més alta ha crescut entre les dones i entre els homes. En el cas de les dones, els ingressos alts creixen 8,63 punts percentuals (del 37,44 % al 46,07 %) i, en el cas dels homes, augmenta 1,88 punts (del 56,18 % al 58,06 %).

El **Gràfic 28. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis** presenta de manera separada, per sexe i per nivell d'estudis, la distribució en franges del nivell d'ingressos dels graduats.

Gràfic 28 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis



Els homes graduats de grau superior presenten la distribució més favorable dels nivells de renda del treball. La variable nivell d'estudis preval sobre la variable sexe.



La superposició del gràfic 26 i del gràfic 27 permet valorar quina de les dues variables considerades —sexe i nivell d'estudis— és més determinant del nivell de rendes del treball obtingudes.

El gràfic mostra com en el nivell d'ingressos inferior a 900 euros apareixen, de més a menys freqüència, els grups següents: les graduades de grau mitjà, els graduats de grau mitjà amb un nivell de més de cinc punts superior al de les graduades de grau superior i, finalment, els graduats de grau superior.

En el nivell d'ingressos més alt, superiors a 1.200 euros, l'ordre de freqüència està invertit: primer, els homes graduats de grau superior; segon, les dones graduades de grau superior; tercer, els homes graduats de grau mitjà, i, finalment, les dones graduades de grau mitjà.

Fins a aquest any, es notava una clara incidència de la variable sexe sobre el nivell d'ingressos. Ara preval la variable nivell d'estudis, en tots els nivells de renda.

En la franja mitjana (de 900 a 1.200 euros) les dones se situen per sobre dels homes i incrementen les diferències respecte de l'estudi anterior; entre les dones i homes de grau superior es passa d'una diferència de 13,81 punts a 8,4 punts, i entre les dones i homes de grau mitjà d'un 7,24 % a un 6,16 %.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

En l'exercici 2021 es constata una disminució en la inserció laboral dels graduats de formació professional, respecte de les promocions immediatament anteriors. Cal tenir en compte el període en el qual s'han recollit les enquestes (gener-abril 2021), quan molts graduats van veure interrompuda la seva estada a les empreses fruit del període de restriccions en l'activitat per la covid-19.

Resumim les conclusions a partir de les respostes a l'enquesta feta a 35.540 persones graduades d'ensenyaments professionals en el curs 2019-2020, índex de resposta del 62,33 % superior al 58,70 % de l'any anterior:

1. Disminució en la inserció laboral i augment en la continuïtat formativa.

Les dades del 2021 indiquen que la inserció laboral ha disminuït i augmenta la continuïtat formativa. Transcorreguts nou mesos des del final dels estudis, gairebé la meitat dels graduats (45,32 %) té feina, 8,2 punts menys que l'any passat. En contrapartida, els graduats que en el moment de l'enquesta manifesten prosseguir estudis passen del 54,65 % de l'any 2020 al 56,05 % actual, amb un augment d'1,40 punts percentuals.

La inserció laboral de les persones graduades en formació professional dual se situa en un 56,69 %, arriba a un 64,54 % en el grau superior i al 42,35 % en el grau mitjà, en tots dos casos per sobre de la inserció laboral de les persones que han cursat únicament la FCT.

2. A tots els trams d'edat, el percentatge de graduats inserits és inferior al de l'any passat.

La taxa d'inserció laboral (suma dels que exclusivament treballen i dels que estudien i treballen alhora) és inferior a la de l'any passat en qualsevol dels trams d'edat considerats.

Inserció per trams d'edat, en %

	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30
2020	30,38	56,30	69,96	82,41
2021	22,74	48,28	69,71	77,50
Variació	-7,64	-8,02	-0,25	-4,91

3. En el tram de 16 a 24 anys el percentatge de graduats no ocupats és inferior a la taxa d'atur general.

En el moment de l'enquesta, la taxa d'atur de la població catalana era del 12,90 % i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys, del 33,40 %. En canvi, els graduats presenten, al cap de nou mesos des de la graduació, un nivell de desocupació inferior en més de 17 punts a la taxa d'atur juvenil i amb increments diferencials respecte de l'any anterior, inferiors als que ha sofert el de la taxa d'atur a Catalunya entre la població juvenil, tret de la franja entre 20 i 24 anys, en què coincideixen els increments.

Percentatge de graduats no ocupats ni en formació, per trams d'edat

Any graduació	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30	Atur Catalunya, 1r trim.
2020	6,52	10,17	14,74	11,78	28,31
2021	9,19	15,26	17,92	16,38	33,40
Variació	+2,67	+5,09	+3,18	+4,60	+5,09

4. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, el nombre de graduats sense activitat és inferior a la taxa d'atur de la població juvenil.

Com cada any, el nivell de desocupació (entès aquí com el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta declara estar en cerca de feina, sense estudiar ni treballar) varia segons els estudis cursats. Oscil·la entre el 20,16 % dels d'arts plàstiques i disseny, passant pel 13,71 % de la formació professional, i el 15,62 % dels PFI. En tots els casos els valors són molt inferiors a l'atur de la població juvenil (33,40 %).

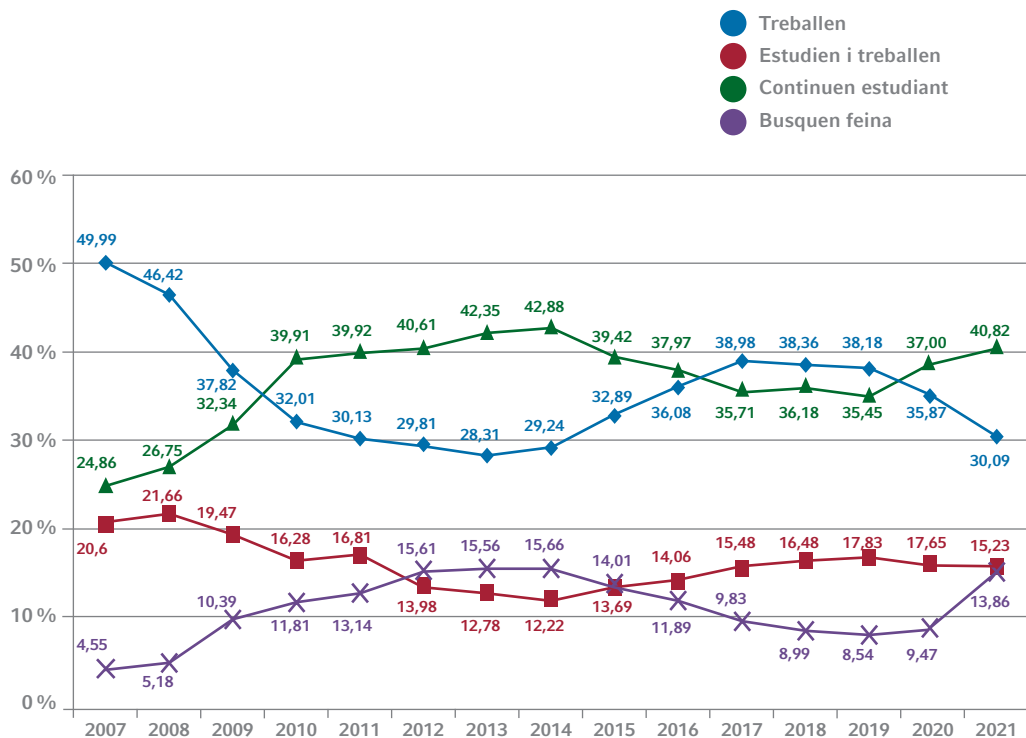
5. S'ha retornat a l'ordre previ a la crisi per a les quatre opcions considerades en l'enquesta.

Abans de la crisi, l'ordre de les quatre opcions bàsiques considerades en l'enquesta era, de més a menys importància, el següent: 1r Treballo, 2n Continuo estudiant, 3r Estudio i treballo i 4t Busco feina. L'esclat de la crisi va alterar completament l'ordre, de manera que el 2012, tant per al grau mitjà com per al superior, l'ordre ja havia canviat per complet: 1r Continuo estudiant, 2n Treballo, 3r Busco feina i 4t Estudio i treballo.

Aquest 2021, com l'any anterior, el percentatge dels graduats que continuen estudiant ha tornat a superar els que treballen, si bé en tercer lloc es mantenen els que estudien i treballen alhora, i en darrer terme se situen els que busquen feina.



Situació dels graduats d'ensenyaments professionals (excepte PFI) en el moment de l'enquesta, 2007-2021



6. La inserció laboral supera el 50 % en nou de les 24 famílies professionals considerades.

Les dues famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són indústries extractives (70,37 %) i fusta, moble i suro (64 %).

Les set famílies que en el moment de l'enquesta es troben entre el 50 % i el 60 % d'inserció són: maritimopesquera (58,14 %), instal·lació i manteniment (58,08 %), electricitat i electrònica (57,74 %), fabricació mecànica (57,49 %), sanitat (56,63 %), química (55,82 %) i seguretat i medi ambient (51,09 %).

7. En les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

	Inserció laboral		Continuïtat estudis		Busquen feina	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2019	54,72 %	57,48 %	53,42 %	53,12 %	7,96 %	9,19 %
2020	51,78 %	55,53 %	55,64 %	53,53 %	8,73 %	10,32 %
2021	44,25 %	46,55 %	56,35 %	55,71 %	12,96 %	14,88 %

Aquest any 2021 han canviat les diferències de sexe en la situació dels graduats. El 2019, tant en els homes com en les dones la inserció laboral superava la continuïtat formativa. El 2020 la inserció laboral supera la continuïtat formativa en el cas de les dones en 2 punts, mentre que en el cas dels homes la inserció laboral dels homes era inferior en 3,86

punts a la seva continuïtat formativa. El 2021, tant en els homes com en les dones la continuïtat formativa supera la inserció laboral.

8. Tant al grau mitjà com al superior, es manté la percepció de la relació entre la feina i els estudis.

Per al grau mitjà, la relació percebuda arriba al 70,64 % el 2020, amb una disminució de 2,13 punts respecte de l'any anterior. El grau superior, després d'arribar a un mínim del 62,06 % el 2014, ha anat augmentant fins arribar al 68,82 % el 2021.

9. La percepció de relació entre estudis cursats de grau mitjà i la feina exercida és superior entre les dones, però en el grau superior i en els PFI és més favorable per als homes.

Des de l'any 2010, quan l'estudi d'inserció registra per primer cop la percepció del grau de relació entre la feina exercida i els estudis cursats, s'observa una percepció més gran de relació entre les dones del grau mitjà. En el grau superior, en canvi, són els homes els que perceben més relació entre feina i estudis, amb una diferència que supera el 8 % el 2021.

10. Disminueix la percepció d'utilitat del cicle cursat per trobar feina excepte entre les dones de grau mitjà.

El 78,13 % dels graduats reconeix la utilitat del cicle per obtenir la feina que tenen en el moment de l'enquesta. Aquest nivell de percepció d'utilitat és inferior al de l'any anterior, quan era del 81,33 %. En el grau mitjà disminueix la percepció en 2,22 punts percentuals en el cas dels homes i augmenta en 1,31 punts en el cas de les dones. En el grau superior s'ha produït una disminució de 5,01 punts en el cas dels homes i de 4,51 punts en el cas de les dones, i ha arribat a valors del 80,31 % i del 75,02 %, respectivament.

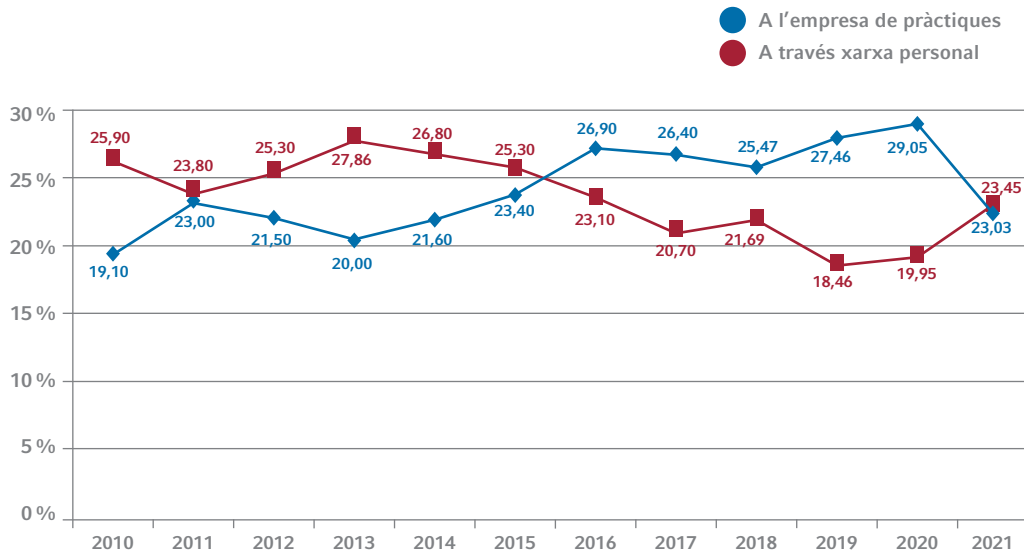
11. L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'intermediació laboral més efectiu entre els enquestats de grau superior, i se situa 0,42 punts per sota de la xarxa de contactes personals entre els graduats de grau mitjà.

El 2021 es manté la preeminència de l'empresa de pràctiques com a la via més important d'obtenció de feina, entre els graduats de grau superior.

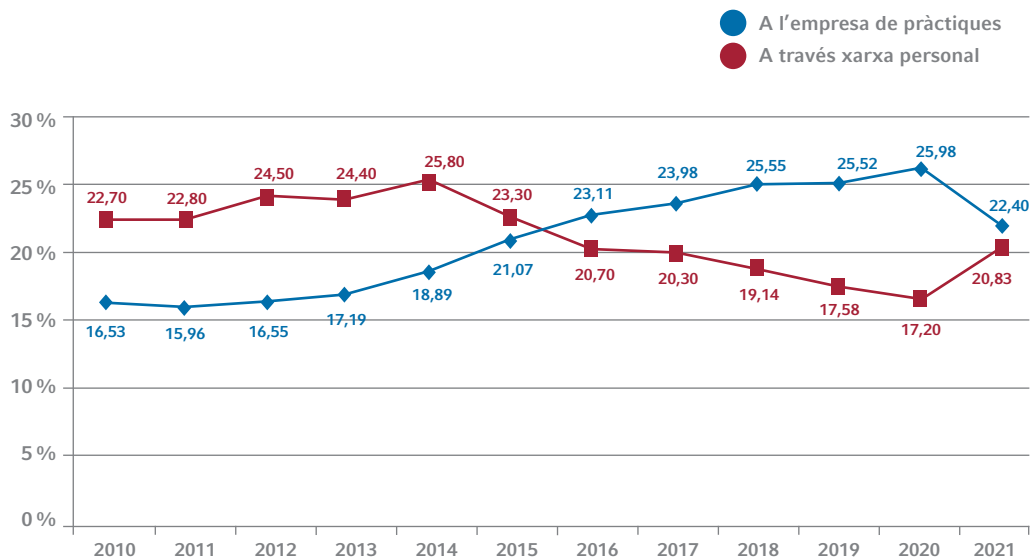
La xarxa de contactes personals assoleix un valor del 23,45 % entre els graduats de grau mitjà, per sobre del 23,03 % que representa l'empresa de pràctiques.



Vies que han proporcionat feina als graduats de grau mitjà (GM)



Vies que han proporcionat feina als graduats de grau superior (GS)



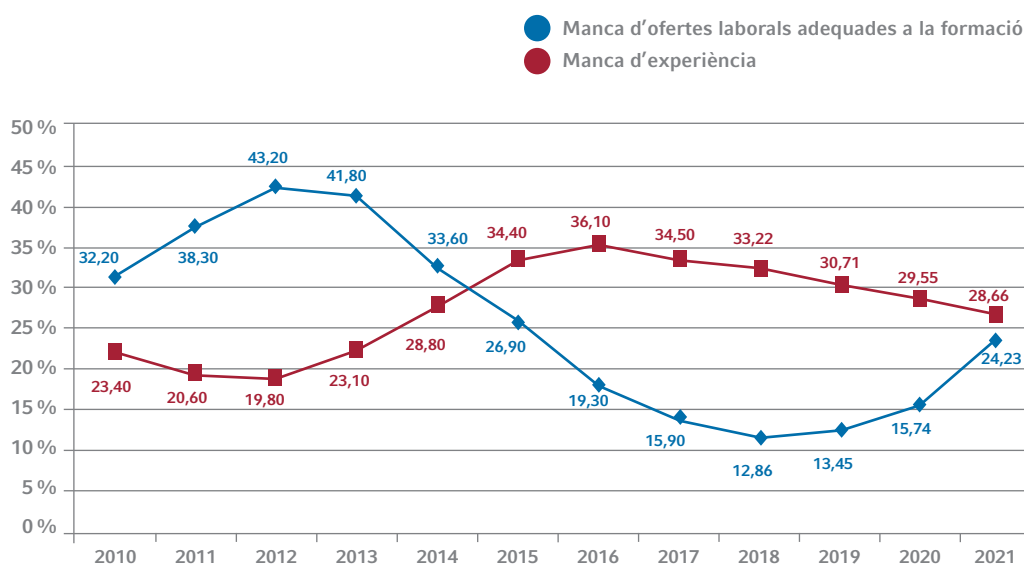
12. Es mantenen les diferències per sexes en les vies per obtenir ocupació.

Com en anys anteriors, per obtenir feina, els homes graduats depenen més que les dones dels canals que els poden prestar un suport més proper: la xarxa de relacions personals, el centre docent o l'empresa familiar. Les dones superen els homes en l'ocupació obtinguda per canals menys assistits: l'empresa de pràctiques, la resposta a anuncis o l'enviament del currículum sense respondre a un anunci. L'enviament d'un currículum s'ha convertit en la via més efectiva per a les dones i la xarxa de relacions personals, en la via més efectiva per als homes.

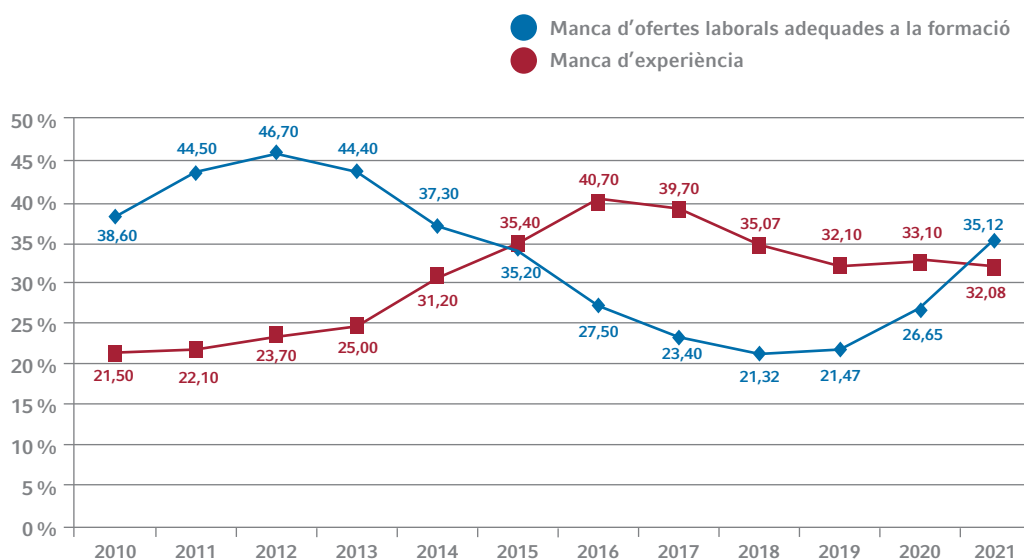
13. El percentatge de graduats que perceben la manca d'experiència com a obstacle per trobar feina disminueix en el grau mitjà.

El 2021, els graduats desocupats de grau mitjà assenyalen la manca d'experiència com a principal factor explicatiu de la desocupació. La manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda passa a primera posició (en el cas dels graduats de grau superior) i a tercera (en el cas dels graduats de grau mitjà). Pel que fa a la manca d'experiència, la freqüència amb què és assenyalada ha disminuït des del 2014 (quan assolí el 36,10 % a grau mitjà i el 40,7 % a grau superior) fins al 2021 (amb 28,66 % i el 32,08 %, respectivament).

Motius més invocats pels graduats de GM com a obstacles per trobar feina (2010-2021)



Motius més invocats pels graduats de GS com a obstacles per trobar feina (2010-2021)



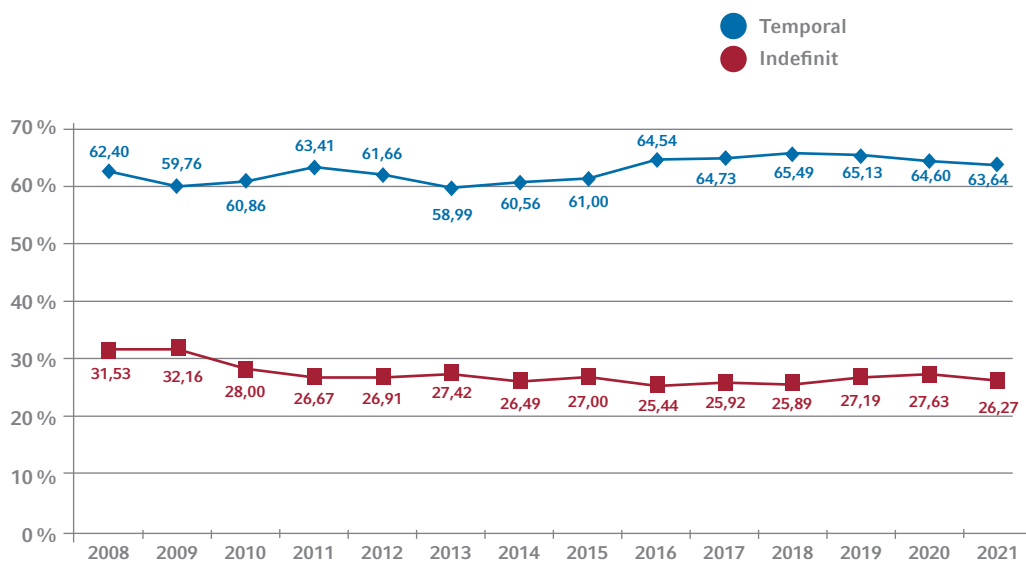


14. Augmenta la contractació indefinida en el grau mitjà i disminueix la contractació temporal.

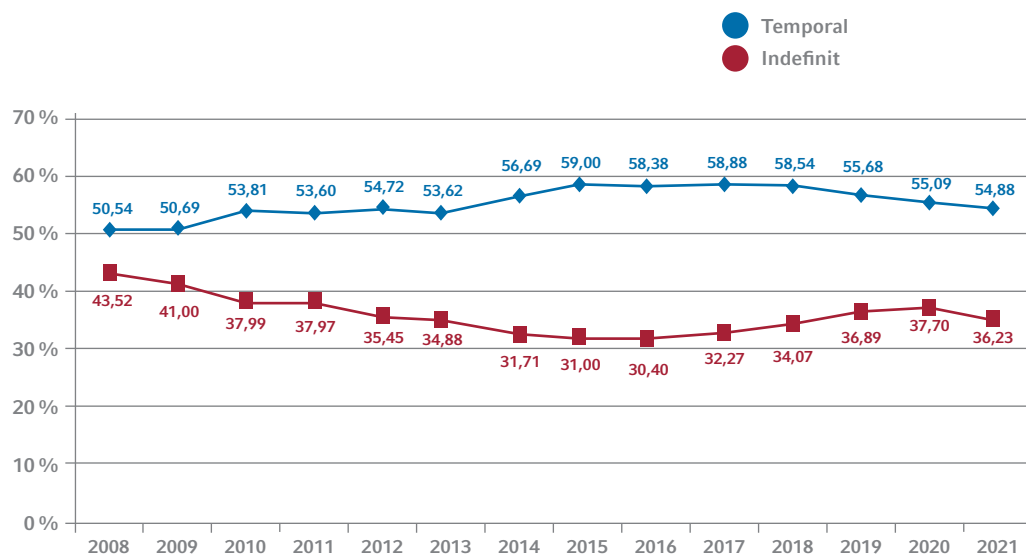
Al grau superior la contractació indefinida ha disminuït en 1,47 punts i ha arribat a un 36,23 %. Al grau mitjà disminueix en un 1,36 % fins al 26,27 %.

Pel que fa a la contractació temporal, ha disminuït en 0,21 punts en el cas del grau superior i en un 0,96 % en el grau mitjà, i ha arribat al 54,88 % i al 63,64 %, respectivament.

Contractes temporals i indefinits de GM



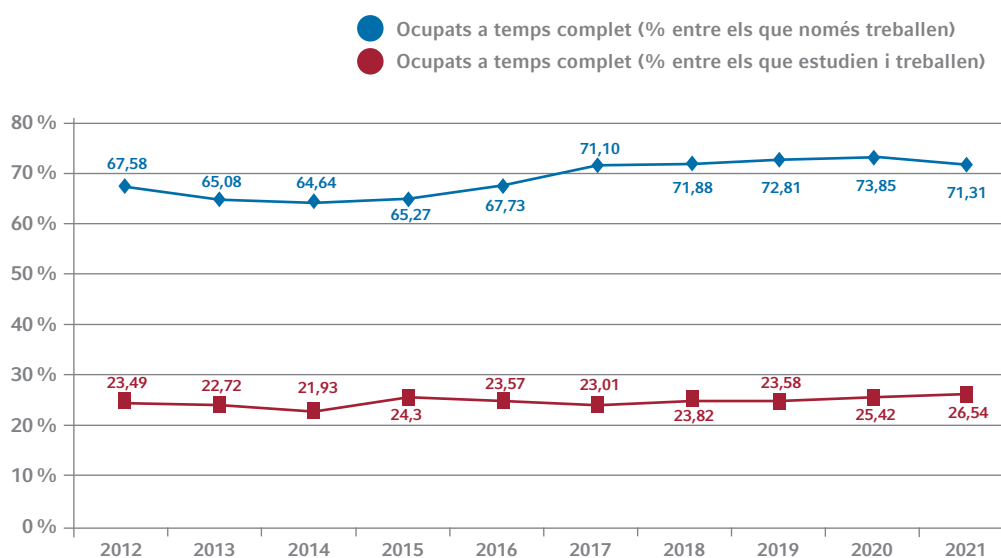
Contractes temporals i indefinits de GS



15. La proporció de graduats ocupats a jornada completa és més alta entre els que exclusivament treballen que entre els que estudien i treballen.

La posició d'ocupació a jornada completa és més alta entre els graduats que exclusivament treballen que entre els que compaginen feina i estudis. No arriben al 27 % els que, combinant estudis i feina, estan ocupats a jornada completa. Inversament, entre els que només treballen l'ocupació a jornada completa supera el 71 %.

Ocupats a temps complet, en % (GM + GS)



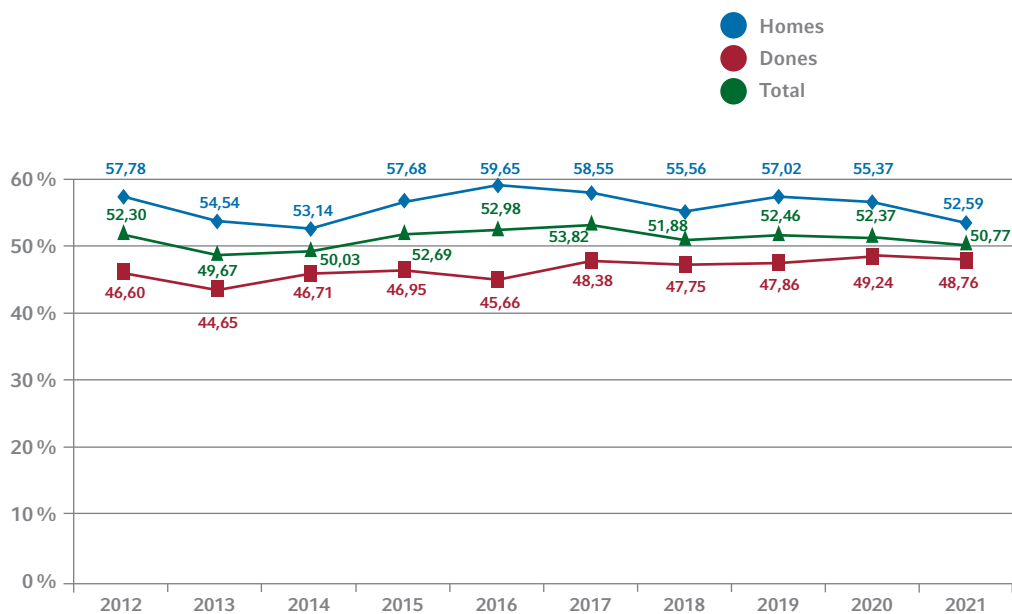
	Ocupats a temps complet (% entre els que només treballen)			Ocupats a temps complet (% entre els que estudien i treballen)			Total
	GM	GS	Total	GM	GS	Total	
2012	64,88	69,18	67,58	24,69	22,81	23,49	53,50
2013	62,44	66,63	65,08	22,76	22,69	22,72	52,09
2014	63,71	65,18	64,64	20,77	22,82	21,93	52,23
2015	66,15	68,03	65,27	24,43	24,21	24,30	54,40
2016	66,86	68,25	67,73	23,49	23,64	23,57	55,33
2017	68,92	72,50	71,10	21,80	24,05	23,01	57,43
2018	68,99	73,52	71,88	20,81	26,46	23,82	57,44
2019	71,44	73,47	72,81	21,50	25,13	23,58	57,14
2020	70,62	75,66	73,85	22,47	27,82	25,42	57,88
2021	68,43	72,80	71,31	21,77	29,85	26,54	56,26



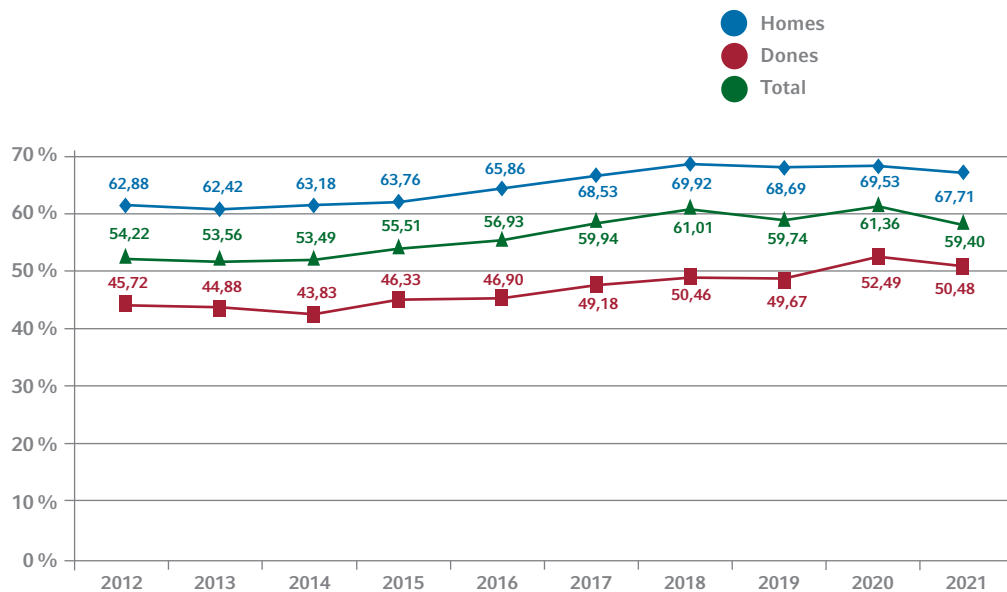
16. El percentatge de graduats que treballen a jornada completa continua sent més alt que el de 2013, però presenta diferències per sexe i graus.

La porció de graduats que treballa a jornada completa ha tendit a créixer des de 2013, fins a arribar al 56,2 % actual. Tanmateix, aquestes xifres globals amaguen diferències de grau i sexe. Al grau mitjà, se situa una mica per sobre del nivell existent el 2014. Al grau superior, va creixent des de 2014 i acumula 5,91 punts d'increment fins a arribar al 59,40 % el 2021.

Contractes a temps complet per sexe, en % (GM)

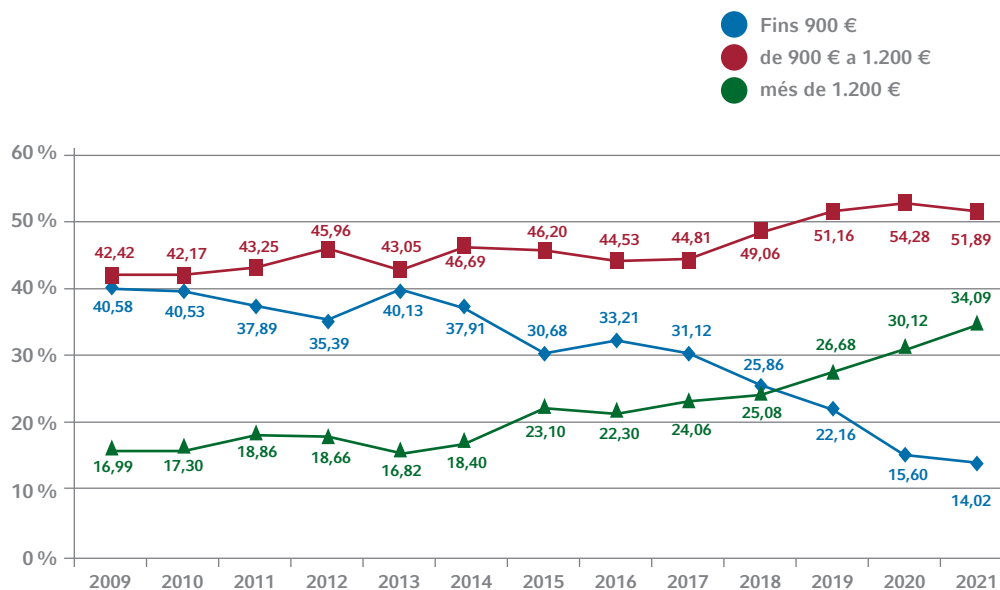


Contractes a temps complet per sexe, en % (GS)

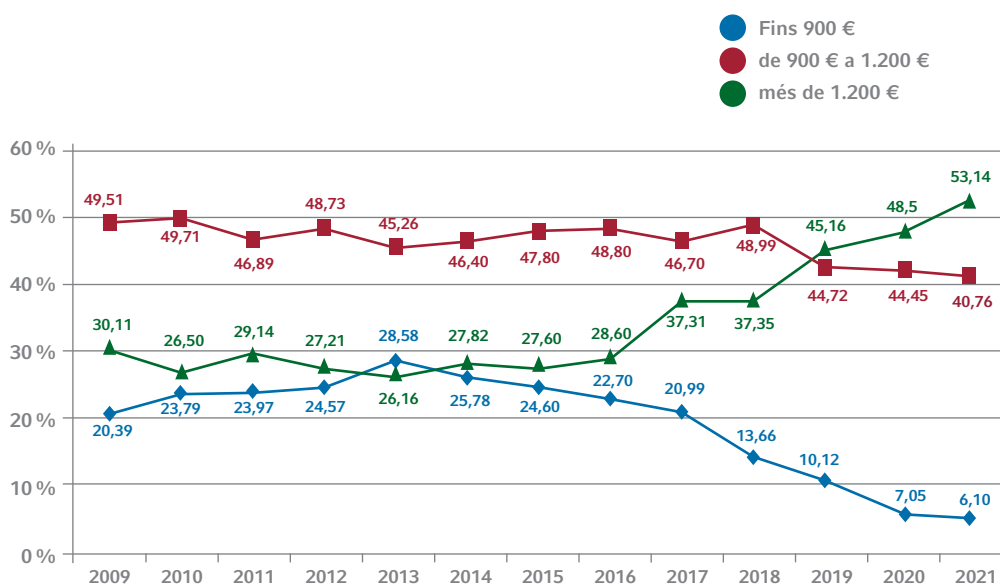


17. El nivell d'ingressos nets del treball dels graduats tendeix a millorar des de 2013. Tant en el grau mitjà com en el grau superior s'observa una tendència gradual a la millora amb una caiguda de la proporció dels ingressos més baixos i una creixent proporció d'ingressos de las franja alta (més de 1.200 euros).

Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GM)



Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GS)

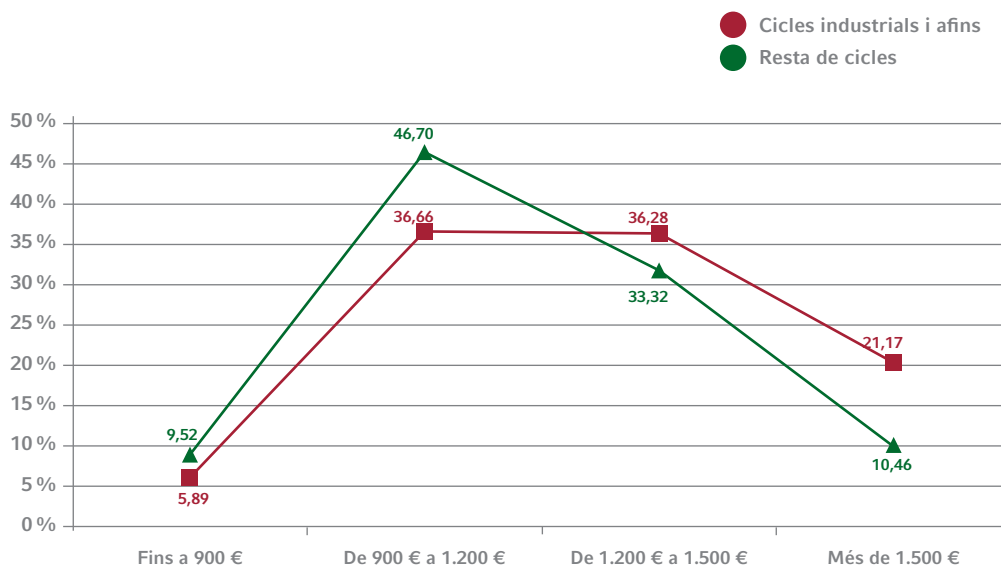




18. Les condicions de treball són més favorables en els cicles industrials que en la resta.

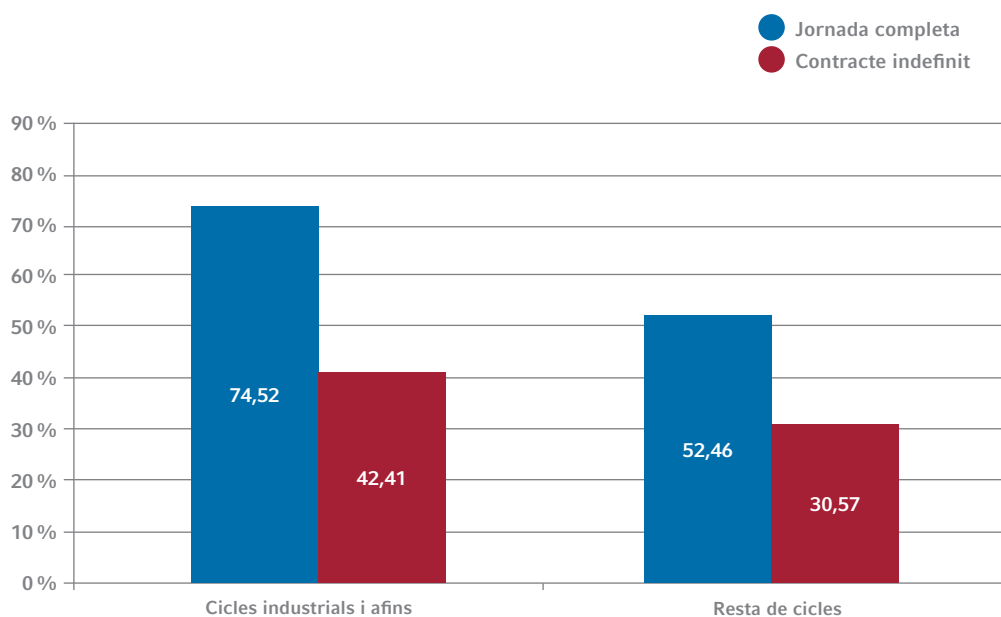
La comparació dels nivells d'ingrés dels ocupats a jornada completa en cicles industrials amb la resta de cicles mostra un clar avantatge dels nivells de renda assolits pels graduats en professions de cicles industrials. Tenen menys proporció de graduats que perceben ingressos mensuals nets inferiors a 1.200 euros (42,55 %, enfront del 56,22 %) i superen en gairebé 14 punts percentuals els que perceben ingressos superiors a 1.200 euros (57,45 %, enfront del 43,78 %).

Nivell d'ingressos nets del treball segons el tipus de cicle (cicles industrials i afins i resta de cicles)



Entre els graduats en professions directament relacionades amb l'àmbit industrial, la feina a jornada completa i la contractació a temps indefinit també són més freqüents que entre els graduats en la resta de cicles.

Situació laboral segons el tipus de cicle (cicles industrials i afins i resta de cicles)





ANNEX 1. INSERCIÓ LABORAL I CARACTERÍSTIQUES DE L'OCUPACIÓ PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I GRAUS

La taula següent mostra, per famílies professionals i graus, alguns dels indicadors que formen part d'aquest estudi.

Cal tenir en compte que la proporció de graduats que consideren que hi ha una relació entre la feina i els estudis previs, que tenen contracte indefinit i que tenen contracte a jornada completa, s'ha calculat sobre el total de graduats que treballen. El percentatge de graduats que cobren més de 900 euros s'ha calculat només sobre els que tenen un contracte a jornada completa.



CFGM	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	65,89 %	1,61 %	14,89 %	87,23 %	38,07 %	16,24 %	24,37 %	68,75 %
Administració i gestió	73,21 %	1,23 %	26,31 %	77,97 %	52,56 %	27,35 %	37,61 %	89,20 %
Agrària	53,25 %	5,10 %	40,00 %	55,56 %	75,00 %	23,61 %	58,33 %	71,43 %
Arts gràfiques	86,84 %	2,58 %	24,24 %	62,12 %	52,08 %	47,92 %	50,00 %	75,00 %
Comerç i màrqueting	77,29 %	1,59 %	25,03 %	70,50 %	69,20 %	30,80 %	28,57 %	75,00 %
Edificació i obra civil	63,16 %	12,56 %	37,50 %	75,00 %	55,56 %	11,11 %	44,44 %	75,00 %
Electricitat i electrònica	67,63 %	2,40 %	35,28 %	64,89 %	71,36 %	28,14 %	70,85 %	82,27 %
Energia i aigua	75,00 %	14,91 %	33,33 %	83,33 %	75,00 %	50,00 %	50,00 %	100,00 %
Fabricació mecànica	70,74 %	3,09 %	39,41 %	63,52 %	81,82 %	42,98 %	70,25 %	88,24 %
Fusta, moble i suro	89,29 %	3,80 %	57,33 %	52,00 %	79,07 %	53,49 %	76,74 %	72,73 %
Hoteleria i turisme	68,90 %	2,44 %	30,67 %	62,10 %	77,64 %	38,51 %	47,83 %	89,61 %
Imatge i so	70,87 %	3,65 %	11,87 %	85,39 %	61,54 %	26,92 %	23,08 %	100,00 %
Imatge personal	75,88 %	1,82 %	31,51 %	57,95 %	66,96 %	20,00 %	33,48 %	62,34 %
Indústries alimentàries	69,70 %	3,64 %	45,22 %	49,13 %	80,77 %	34,62 %	57,69 %	90,00 %
Indústries extractives	81,82 %	8,33 %	70,37 %	14,81 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	100,00 %
Informàtica i comunicacions	64,70 %	1,46 %	18,04 %	84,91 %	52,17 %	27,42 %	37,46 %	78,57 %
Instal·lació i manteniment	75,55 %	2,25 %	48,87 %	64,33 %	84,39 %	40,08 %	68,35 %	91,36 %
Maritimopesquera	81,97 %	6,06 %	28,00 %	58,00 %	71,43 %	28,57 %	100,00 %	100,00 %
Química	86,75 %	2,48 %	28,24 %	71,76 %	60,66 %	31,15 %	68,85 %	95,24 %
Sanitat	47,29 %	1,31 %	52,22 %	46,28 %	82,74 %	21,70 %	63,23 %	89,22 %
Seguretat i medi ambient	16,67 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	68,06 %	1,65 %	35,47 %	76,41 %	72,77 %	17,83 %	37,11 %	75,32 %
Tèxtil, confecció i pell	92,93 %	2,79 %	25,00 %	70,65 %	73,91 %	34,78 %	39,13 %	66,67 %
Transport i manteniment de vehicles	61,97 %	2,02 %	38,84 %	63,41 %	59,12 %	37,57 %	55,25 %	88,00 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	89,52 %	1,93 %	13,83 %	77,66 %	35,90 %	12,82 %	38,46 %	86,67 %
Ensenyaments esportius	47,09 %	2,96 %	49,75 %	56,99 %	72,20 %	20,34 %	33,22 %	96,94 %

CFGS	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	56,32 %	1,94 %	51,50 %	63,75 %	65,22 %	27,95 %	23,63 %	83,80 %
Administració i gestió	59,20 %	1,54 %	57,68 %	43,60 %	74,67 %	38,45 %	62,46 %	92,73 %
Agrària	45,39 %	6,30 %	62,32 %	36,23 %	67,44 %	36,05 %	73,26 %	92,06 %
Arts gràfiques	68,48 %	5,30 %	47,79 %	43,36 %	66,67 %	42,59 %	70,37 %	86,84 %
Comerç i màrqueting	54,49 %	1,87 %	50,73 %	52,96 %	62,22 %	37,63 %	56,15 %	92,97 %
Edificació i obra civil	78,03 %	4,64 %	36,89 %	61,17 %	71,05 %	44,74 %	65,79 %	100,00 %
Electricitat i electrònica	78,16 %	1,67 %	73,97 %	29,62 %	82,32 %	46,97 %	86,66 %	97,20 %
Energia i aigua	64,94 %	8,43 %	52,00 %	38,00 %	84,62 %	76,92 %	92,31 %	100,00 %
Fabricació mecànica	59,31 %	3,86 %	77,74 %	36,13 %	85,92 %	54,93 %	82,63 %	100,00 %
Fusta, moble i suro	67,57 %	11,55 %	84,00 %	16,00 %	80,95 %	42,86 %	85,71 %	100,00 %
Hoteleria i turisme	64,32 %	2,28 %	52,70 %	36,93 %	59,56 %	37,67 %	66,20 %	94,98 %
Imatge i so	68,88 %	1,89 %	38,05 %	44,71 %	49,85 %	29,61 %	44,71 %	86,49 %
Imatge personal	72,65 %	2,77 %	47,75 %	45,22 %	51,76 %	27,65 %	36,47 %	80,65 %
Indústries alimentàries	54,17 %	9,44 %	67,31 %	21,15 %	82,86 %	45,71 %	88,57 %	100,00 %
Informàtica i comunicacions	55,32 %	1,78 %	58,03 %	41,12 %	85,61 %	53,05 %	76,46 %	97,45 %
Instal·lació i manteniment	51,69 %	4,45 %	76,33 %	26,53 %	91,44 %	57,75 %	89,84 %	97,02 %
Marítimopesquera	92,94 %	3,01 %	77,22 %	17,72 %	77,05 %	40,98 %	88,52 %	100,00 %
Química	85,55 %	1,38 %	63,61 %	30,24 %	83,74 %	41,36 %	89,51 %	98,39 %
Sanitat	48,34 %	1,54 %	62,83 %	40,06 %	66,18 %	31,77 %	64,20 %	95,44 %
Seguretat i medi ambient	93,81 %	2,62 %	51,65 %	42,86 %	36,17 %	19,15 %	61,70 %	89,66 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	56,73 %	1,23 %	54,40 %	59,03 %	58,48 %	23,86 %	34,80 %	85,85 %
Tèxtil, confecció i pell	50,74 %	8,48 %	50,72 %	30,43 %	37,14 %	40,00 %	51,43 %	61,11 %
Transport i manteniment de vehicles	53,02 %	3,34 %	54,50 %	25,59 %	77,39 %	41,30 %	88,26 %	95,57 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	66,74 %	2,40 %	42,19 %	51,38 %	47,32 %	32,09 %	30,86 %	88,00 %
Ensenyaments esportius	44,21 %	11,59 %	78,18 %	20,00 %	86,04 %	11,62 %	13,95 %	100,00 %



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT

El Departament d'Educació vol fer explícit el seu agraïment a tots els tutors de pràctiques professionals i als coordinadors de formació professional, així com a tot l'alumnat dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi. Gràcies a totes aquestes persones es disposa de dades actualitzades que ajuden a orientar els alumnes i a planificar aquests ensenyaments.

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PÚBLICS

Escola de Viticultura i Enologia Mercè Rossell i Domènech
 Escola Agrària d'Alfarràs
 Escola Agrària d'Amposta
 Escola Agrària de Gandesa
 Escola Agrària de l'Empordà
 Escola Agrària de les Borges Blanques
 Escola Agrària de Manresa
 Escola Agrària de Santa Coloma de Farners
 Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer
 Escola Agrària del Pallars
 Escola Agrària del Pirineu
 Escola Agrària del Solsonès
 Institut Abat Oliba
 Institut Agustí Serra i Fontanet
 Institut Alexandre Deulofeu
 Institut Alexandre Galí
 Institut Alexandre Satorras
 Institut Alfons Costafreda
 Institut Almatà
 Institut Almenar
 Institut Alt Penedès
 Institut Andreu Nin
 Institut Anna de Gironella
 Institut Antoni Pous i Argila
 Institut Apel·les Mestres
 Institut Badalona VII
 Institut Baix Camp
 Institut Baix Empordà
 Institut Baix Montseny
 Institut Barres i Ones
 Institut Berenguer d'Entença
 Institut Bernat el Ferrer
 Institut Bisbe Sivilla
 Institut Bonanova
 Institut Bosc de la Coma
 Institut Cal·lípolis
 Institut Camí de Mar
 Institut Campclar
 Institut Camps Blancs
 Institut Can Margarit
 Institut Can Puig
 Institut Can Vilumara
 Institut Candelera
 Institut Caparrella
 Institut Cap Norfeu
 Institut Carles Vallbona
 Institut Castellarnau
 Institut Castellbisbal
 Institut Castellet
 Institut Castelló d'Empúries
 Institut Cavall Bernat
 Institut Cendrassos
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
 Institut Cirviànum de Torelló
 Institut Comte de Rius
 Institut d'Allella
 Institut Daniel Blanxart i Pedrals
 Institut d'Aran
 Institut de Badia del Vallès
 Institut de Castellar
 Institut de Guissona
 Institut de Jardineria i Agricultura Les Garberes
 Institut de la Pobla de Segur
 Institut de l'Ebre
 Institut de Lliçà
 Institut de Mollet del Vallès
 Institut de Nàutica de Barcelona
 Institut de Premià de Mar
 Institut de Sales
 Institut de Tecnificació Esportiva de les Terres de l'Ebre
 Institut de Terrassa
 Institut de Tona
 Institut de Tremp
 Institut de Vic
 Institut de Vilafant
 Institut Deltebre
 Institut Dertosa
 Institut d'Estudis Professionals Aquícoles i Ambientals de Catalunya
 Institut de Formació Professional de Castellar
 Institut de Formació Professional Sant Cugat
 Institut d'Horticultura i Jardineria
 Institut d'Hoteleria i Turisme
 Institut d'Ostaloria de Les-Val d'Aran
 Institut Eduard Fontserè
 Institut El Calamot
 Institut El Palau
 Institut Els Alfacs
 Institut Els Planells
 Institut Els Tres Turons
 Institut Enric Borràs
 Institut Ernest Lluch i Martí
 Institut Escola de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya
 Institut Escola de Sobreestants
 Institut Escola del Treball (Lleida)
 Institut Escola del Treball (Barcelona)
 Institut Escola del Treball (Granollers)
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Girona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils
 Institut Escola Industrial
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès
 Institut Escola Sant Adrià de Besòs
 Institut Estela Ibèrica
 Institut Esteve Terradas
 Institut Eugeni d'Ors (Badalona)
 Institut Eugeni d'Ors (Vilafranca del Penedès)
 Institut Ferran Tallada
 Institut de Flix
 Institut Flos i Calcat
 Institut Francesc Ferrer i Guàrdia
 Institut Francesc Ribalta
 Institut Francesc Vidal i Barraquer
 Institut Francesc Xavier Lluch i Rafecas
 Institut Gabriela Mistral

Institut Gallecs
 Institut Gaudí
 Institut Gerbert d'Aurillac
 Institut Giola
 Institut Guillem Catà
 Institut Guillem de Berguedà
 Institut Guindàvols
 Institut Guinovarda
 Institut Hug Roger III
 Institut Illa de Rodes
 Institut Illa dels Banyols
 Institut Investigador Blanxart
 Institut J. V. Foix
 Institut Jaume Balmes
 Institut Jaume Huguet
 Institut Jaume I
 Institut Jaume Mimó
 Institut Joan Amigó i Callau
 Institut Joan Brossa
 Institut Joan Brudieu
 Institut Joan Coromines
 Institut Joan d'Àustria
 Institut Joan Guinjoan i Gispert
 Institut Joan Oró (Lleida)
 Institut Joan Oró (Martorell)
 Institut Joan Ramon Benaprès
 Institut Joaquim Blume
 Institut Joaquim Mir
 Institut Josep Brugulat
 Institut Josep Puig i Cadafalch
 Institut Josep Tapiró
 Institut Josep Vallverdú
 Institut Júlia Minguell
 Institut Julio Antonio
 Institut La Bastida
 Institut La Bisbal
 Institut La Ferreria
 Institut La Garrotxa
 Institut La Guineueta
 Institut La Pineda
 Institut La Romànica
 Institut La Segarra
 Institut La Sénia
 Institut La Serreta
 Institut La Talaia
 Institut La Vall de Tenes
 Institut Lacetània
 Institut L'Alt Berguedà
 Institut Lauro
 Institut Les Salines
 Institut Les Vinyes
 Institut L'Estatut
 Institut Llobregat (l'Hospitalet de Llobregat)
 Institut Llobregat (Sallent)
 Institut Lluís Companys (Ripollet)
 Institut Lluís Companys (Tordera)
 Institut Lluís Domènech i Montaner (Reus)
 Institut Lluís Domènech i Montaner (Canet de Mar)
 Institut Lluïsa Cura
 Institut Manolo Hugué
 Institut Manuel de Cabanyes
 Institut Manuel Sales i Ferré
 Institut Manuel Vázquez Montalbán
 Institut Mare de Déu de la Mercè
 Institut Maremar
 Institut Marianao
 Institut Marina
 Institut Marta Mata
 Institut Martí Dot
 Institut Martí l'Humà
 Institut Mediterrània
 Institut Mercè Rodoreda
 Institut Mig Món
 Institut Milà i Fontanals (Vilafraça del Penedès)
 Institut Milà i Fontanals (Igualada)
 Institut Miquel Biada
 Institut Miquel Martí i Pol
 Institut Miquel Tarradell
 Institut Mitjans Audiovisuals
 Institut Moianès
 Institut Moisès Broggi
 Institut Mollerussa
 Institut Montgrí
 Institut Montilivi
 Institut Montmeló
 Institut Montsacopa
 Institut Montserrat Roig
 Institut Montsià
 Institut Montsoriu
 Institut Narcís Monturiol (Figueres)
 Institut Narcís Monturiol (Barcelona)
 Institut Narcís Oller
 Institut Narcís Xifra i Masmitjà
 Institut Nicolau Copèrnic
 Institut Obert de Catalunya
 Institut Olivar Gran
 Institut Palamós
 Institut Palau Ausit
 Institut Pedraforca
 Institut Pedralbes
 Institut Pere Alsius i Torrent
 Institut Pere Borrell
 Institut Pere Martell
 Institut Pla de l'Estany
 Institut Pla Marcell
 Institut Poblenou
 Institut Pompeu Fabra
 Institut Pont del Diable
 Institut Priorat
 Institut Provençana
 Institut Puig Castellar
 Institut de Puig-reig
 Institut Quercus
 Institut Rafael Campalans
 Institut Rambla Prim
 Institut Ramon Barbat i Miracle
 Institut Ramon Berenguer IV (Amposta)
 Institut Ramon Berenguer IV (Cambrils)
 Institut Ramon Berenguer IV (Santa Coloma de Gramenet)
 Institut Ramon Casas i Carbó
 Institut Ramon Coll i Rodés
 Institut Ramon de la Torre
 Institut Ramon Muntaner
 Institut Ramon Turró i Darder
 Institut Ribot i Serra
 Institut Rocagrossa
 Institut Ronda
 Institut Roquetes
 Institut Rubió i Tudurí
 Institut Sa Palomera
 Institut Sabadell
 Institut S'Agulla
 Institut Salvador Espriu
 Institut Salvador Seguí
 Institut Salvador Sunyer i Aimeric
 Institut Sant Feliu de Guíxols
 Institut Santa Coloma Farners
 Institut Santa Eugènia
 Institut Santa Eulàlia
 Institut Serrallarga
 Institut Severo Ochoa
 Institut Sòl de Riu
 Institut Tecnològic de Barcelona
 Institut Terra Alta
 Institut Thos i Codina
 Institut Torre de Malla
 Institut Torre Roja



Institut Torre Vicens
 Institut Vall d'Hebron
 Institut Vallvera
 Institut Vescomtat de Cabrera
 Institut Vidreres
 Institut Vil·la Romana

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

PRIVATS

Acadèmia Núria
 AF Centre d'Estudis
 Agora Sant Cugat International School
 Anna Vilamanyà
 Arrels II
 Arts i Tècniques de la Moda
 Badalonès
 Bemem 3
 Campus Professional UManresa
 Català Comercial (Santa Coloma de Gramenet)
 Català Comercial (Barcelona)
 CEIR-ARCO Villarroel
 CEIR-ARCO Aragó
 Centre de Formació Creatiu i Tècnic Sabadell
 Centre de Formació Professional Pejoan
 Centre de Gastronomia i Restauració Sant Pol
 Centre d'Estudis de Catalunya
 Centre d'Estudis Joan XXIII (Barcelona)
 Centre d'Estudis Politécnics
 Centre Educatiu Comercial Català
 Centre Villar
 Centro Educativo Agora Masia Bach
 Centre Educatiu Jaume Viladoms
 CET10 Centre de formació
 CETT
 CEV Barcelona
 Cingle
 Col·legi El Pinar de Nuestra Señora
 Col·legi La Presentació
 Cultural
 Diocesana
 Dolmen
 Edgar
 Educem II
 Eixample Clínic
 El Seminari
 Empordà-San José
 ENTI-CF
 Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
 Escola Antoni Algueró
 Escola Pia de Sarrià-Calassanç
 Escola Familiar Agrària Quintanes
 Escola Professional Salesiana
 Escola d'Aprenents SEAT
 Escola de Formació Professional Avançada
 Escola de Gestió Empresarial SA
 Escola Garbí
 Escola Joan Maragall
 Escola Joan Pelegrí
 Escola Joan XXIII (Tarragona)
 Escola Pia de Caldes de Montbui
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia de Vilanova
 Escola Pia d'Olot
 Escola Pia Nostra Senyora
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Superior d'Imatge Personal Margaret
 Escola Tècnica de l'Espectacle Casa de la Música
 Escola Tècnica Girona
 Escola Tècnico-Professional Xavier
 Escola Virolai
 Escola Vitae Barcelona
 Escola Vitae Cerdanyola

Escola Vitae Girona
 Escola Vitae Sant Andreu
 ESERP
 Espallargas
 Euroaula
 FEV-Escola Solc Nou
 Figueres
 Forma't
 Formatic Barna
 FPEVB Col·legi Joaquina de Vedruna
 Freta (Mataró)
 Freta (Calella)
 Fundació de Restauració i Hostalatge
 Fundación Educativa Santísima Trinidad
 Fundació Obicex
 Fundació Prat
 Fundació UAB
 Gimbernat Formació
 Ginebró
 IFP Innovació en Formació Professional
 IFP
 Igualada
 ILERNA
 Institució Cultural del CIC
 ITES-CIAPE
 Jesuïtes El Clot
 Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi
 Josep Pons
 Joviat
 Kreas, Centre Integral de Formació en Indústries
 Càrniques i Agroalimentàries
 La Salle Barceloneta
 La Salle Girona
 La Salle Gràcia
 La Salle La Seu d'Urgell
 La Salle Mollerussa
 L'Esperança
 Llefia
 López Vicuña
 Mare de Déu del Carme
 Maria Rosa Molas
 Martínez
 Mediterrani
 Miguel Griñó
 Miquel Servet
 Molina
 Monlau
 Montserrat
 Nuestra Señora de la Consolación
 Núria Vilella
 Pàlcam
 Perruqueria i Estètica Badalona
 Regina Carmeli
 Risk 112
 Roca
 Roger de Llúria
 Sagrat Cor-Sarrià
 Salesians Sant Vicenç dels Horts
 Sant Antoni Maria Claret
 Sant Cugat Escola Superior de Negocis
 Sant Domènec Sàvio (Badalona)
 Sant Domènec Sàvio (Terrassa)
 Sant Francesc
 Sant Gabriel
 Sant Gervasi
 Sant Joan de Déu
 Santa Maria dels Apòstols
 Santa Teresa de Jesús
 Santapau-Pifma
 Segle XX
 Sopeña Barcelona
 Stucum
 Taulé Viñas
 Teknós UGranollers

Teknós
Thuya
Trellall del Ripollès
Túrbula
Xaloc
Xarxa

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

PÚBLICS

EA de Vic
EA Deià
EA Josep Serra i Abella
EA Llotja
EA Olot
EA Ondara
EA Pau Gargallo
Escola d'Art de Manresa
Escola d'Art de Reus
Escola d'Art de Rubí
Escola d'Art de Tarragona
Escola d'Art de Terrassa
Escola d'Art Illa
Escola d'Art La Garriga
Escola d'Art Sant Cugat del Vallès
Escola d'Art Vilanova i la Geltrú
Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol
Escola Municipal d'Art Arsenal

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

PRIVATS

Arts i Tècniques de la Moda
CAC Rogelio Rivel
Escola Antoni Algueró
Escola de Gestió Empresarial SA
Institució Cultural del CIC

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

PÚBLICS

EFTE Escola Catalana de l'Esport
EFTE de Grad Miei e Superior dera Val d'Aran
Institut Alexandre Satorras
Institut Cal-Ípolís
Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
Institut de la Pobla de Segur
Institut de Nàutica de Barcelona
Institut de Tecnificació Esportiva de les Terres de l'Ebre
Institut de Vic
Institut Illa de Rodes
Institut Jaume I
Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Quercus
Institut Rocagrossa

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

PRIVATS

ILERNA
Institució Cultural del CIC
Joviat
Túrbula

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

PÚBLICS

Ajuntament d'Argentona
Ajuntament de Badia del Vallès
Ajuntament de Lliçà d'Amunt
Ajuntament de Rubí
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Andreu de la Barca

Ajuntament de Vilafranca del Penedès
Ajuntament de la Garriga
Fundació Barberà Promoció
IMDL Vallsgemera
Institut Abat Oliba
Institut Agustí Serra i Fontanet
Institut Alfons Costafreda
Institut Almatà
Institut Alt Penedès
Institut Antoni Torroja
Institut Baix Empordà
Institut Bellvitge
Institut Cal-Ípolís
Institut Campclar
Institut Camps Blancs
Institut Candelera
Institut Caparrella
Institut Carles Rahola i Llorens
Institut Castell dels Templers
Institut Castellarnau
Institut Castellbisbal
Institut Castellet
Institut Collblanc
Institut Daniel Blanxart i Pedrals
Institut de Badia del Vallès
Institut de Flix
Institut de Guissona
Institut de Jardineria i Agricultura Les Garberes
Institut de Mollet del Vallès
Institut de Santa Coloma de Farners
Institut de Terrassa
Institut de Vic
Institut d'Horticultura i Jardineria
Institut El Cairat
Institut El Calamot
Institut El Palau
Institut Els Alfacs
Institut Escola del Treball
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
Institut Escola Industrial
Institut Esteve Terradas i Illa
Institut Euclides
Institut Francesc Ribalta
Institut Guillem Catà
Institut Isaac Albéniz
Institut Jaume Huguet
Institut Jaume Mimó
Institut Joan Ramon Benaprès
Institut Josep Brugulat
Institut Julio Antonio
Institut La Bastida
Institut La Pineda
Institut La Romànica
Institut Lacetània
Institut Les Salines
Institut Les Vinyes
Institut Lluís Domènech i Montaner
Institut Mare de Déu de la Mercè
Institut Marina
Institut Miquel Biada
Institut Miquel Martí i Pol
Institut Mollerussa
Institut Montbui
Institut Montsià
Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Pedralbes
Institut Pere Borrell
Institut Pere Martell
Institut Premià de Mar
Institut Puig de la Creu
Institut Quercus
Institut Rambla Prim
Institut Ramon de la Torre
Institut Ramon Turró i Darder



Institut Ribot i Serra
 Institut Santa Eulàlia
 Institut Serrallarga
 Institut Tecnològic de Barcelona
 Institut Terra Roja
 Institut Torre Roja
 Institut Vall d'Hebron
 Institut Vila-seca
 La Llar
 Patronat Municipal d'Ocupació de l'Ajuntament de Ripollat
 PTT Altafulla
 PTT Amposta
 PTT Anoia Sud
 PTT Arenys de Mar
 PTT Badalona
 PTT Baix Maresme
 PTT Berguedà
 PTT Calafell
 PTT Cambrils
 PTT Cardedeu
 PTT Castelldefels
 PTT Castelló d'Empúries
 PTT El Prat de Llobregat
 PTT El Vendrell
 PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 PTT Escola Viver Castell de Sant Foix
 PTT Esplugues de Llobregat
 PTT Figueres
 PTT Gavà
 PTT Girona
 PTT Granollers
 PTT Guíxols – Vall d'Aro
 PTT Igualada
 PTT Institut Anna Gironella de Mundet
 PTT Institut de Nàutica de Barcelona
 PTT Institut Escola del Treball
 PTT Institut La Guineueta
 PTT Institut Lluïsa Cura
 PTT Institut Mare de Déu de la Mercè
 PTT Institut Poblenou
 PTT Institut Rubió i Tudurí
 PTT Institut Salvador Seguí
 PTT La Garrotxa/Olot
 PTT La Selva de Camp
 PTT La Seu d'Urgell
 PTT L'Escala
 PTT L'Hospitalet de Llobregat
 PTT Llagostera
 PTT Lleida
 PTT Lloret de Mar
 PTT Mancomunitat de Municipis de l'Alt Penedès
 PTT Manlleu
 PTT Manresa
 PTT Martorell
 PTT Mataró
 PTT Molins de Rei
 PTT Mollerussa - Tàrrrega
 PTT Montcada i Reixac
 PTT Montornès del Vallès
 PTT Palafrugell-Calonge i Sant Antoni
 PTT Palamós - Palafrugell
 PTT Palau-solità i Plegamans
 PTT Pineda de Mar
 PTT Puig-reig
 PTT Reus
 PTT Rubí
 PTT Sabadell
 PTT Salou
 PTT Salt
 PTT Sant Adrià de Besòs
 PTT Sant Boi de Llobregat
 PTT Sant Celoni
 PTT Sant Cugat del Vallès
 PTT Sant Feliu de Llobregat

PTT Sant Joan Despí
 PTT Sant Pere de Ribes
 PTT Sant Vicenç dels Horts
 PTT Tarragona
 PTT Terrassa
 PTT Torelló
 PTT Torredembarra
 PTT Tortosa
 PTT Vall d'Aran
 PTT Vic
 PTT Viladecans
 PTT Vilafranca del Penedès
 PTT Vilanova i la Geltrú

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

PRIVATS

Acis
 Anna Vilamanyà
 Associació Prosec
 Associació Reintegra
 Aula
 Aula-Format
 Bemem 3
 CEIR-ARCO Villarroel
 Centre Educatiu Jaume Viladoms
 Centre Tècnic d'Automoció
 Centre Tècnic Ilerdense
 CEOP
 Colectic
 Colomer
 CTV
 Educem II
 El Repartidor
 Escola de Turisme Baix Penedès
 Escola ISC
 Escola Joan Maragall
 Escola Noves Tendències, SL
 Escola Pia Balmes
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia de Salt
 Escola Pia d'Igualada
 Escola Pia d'Olot
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Pia-Luz Casanova
 Escola Professional Salesiana
 Estudi Imatge
 ETG
 Frandaser
 Fundació ADSIS
 Fundació Comtal
 Fundació Marianao
 Fundació P. Obra Social Comunitària de Bellvitge
 Fundació Privada Gentis
 Granja-Escola Sinai
 Impulsem, SCCL
 Jaume Balmes
 Jesuïtes El Clot
 Llefia
 Lo Pont
 Maristes Montserrat
 Monlau
 Parc Estudi
 Pons
 Salesians Sant Jordi – PES Cruïlla
 Salesians Sant Vicenç dels Horts
 Sant Domènec Savio
 Sant Francesc
 Sant Joan de Déu Terres de Lleida
 Segle XX
 Stucum



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ
LABORAL 2020



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2021

Dades sobre l'alumne o alumna

Nom i cognoms:

Edat:

Codi cicle:

Marqueu la casella si l'alumne/a ha cursat el CF en DUAL o Alternança

Marqueu la casella si l'alumne/a ha fet mobilitat a l'estranger d'un mes o més temps durant o acabat l'ensenyament

Telèfon:

Dades relacionades amb el moment en què es fa l'enquesta

1. Quina és la teva situació actual? (marqueu la resposta amb una)

- Estic buscant feina 1 (passa a la pregunta 2)
 Continuo estudiant 2 (passa a la pregunta 3)
 Estudio i treball 3 (passa a les preguntes 3, 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6.a i 7)
 Estic treballant 4 (passa a les preguntes 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6.a i 7)

2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació 1
 Em falta experiència 2
 Falta d'ofertes econòmicament atractives 3
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meva formació 4
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes 5
 No en busco 6
 Altres situacions personals 7

3. Què estàs estudiant actualment?

- Un estudi de cicles de GM 1
 Un estudi de cicles de GS 2
 Preparació per a accés a GS 3
 Batxillerat 4
 Grau universitari o altres estudis superiors 5
 Màster universitari o equivalent 6
 Altres 7

4. La feina actual està relacionada amb els estudis professionals que vas fer?

- SÍ 1
 NO 2

4a. Tenies aquesta feina quan vas iniciar els estudis professionals?

- SÍ 1 (passa a la pregunta 5)
 NO 2 (passa a la pregunta 4b)

4b. Els estudis professionals que vas fer t'han facilitat l'obtenció d'aquesta feina?

- SÍ 1
 NO 2

5. Com vas trobar aquesta feina?

- A través del centre on vaig fer els estudis (borsa de treball, professors...) 1
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer FCT/les pràctiques 2
 Una empresa de treball temporal o una agència privada de col·locació 3
 Un servei de col·locació (oficines de treball del Servei d'Ocupació de Catalunya) 4
 Treball en l'empresa familiar 5
 Treball en la meua pròpia empresa 6
 Responent a un anunci (diari, internet) 7

Enviant un currículum a l'empresa per iniciativa pròpia	8
A través d'un amic, un conegut o un familiar	9
Mitjançant una oposició	10
A través d'un representant o mànager (només per a ensenyaments artístics i esportius) ...	11

6. Quin tipus de relació laboral tens?

Contracte temporal	1
Contracte indefinit	2
Treball pel meu compte	3
Altres	4

6a. La jornada de treball és:

A temps complet	1	—————▶ (passa a la pregunta 7)
A temps parcial	2	

7. Quins ingressos nets del treball guanyes?

Fins a 900 euros	1
De 900 a 1.200 euros	2
De 1.200 a 1.500 euros	3
Més de 1.500 euros	4



Consell General de Cambres
de Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

WWW.CAMBRESCAT.ORG
WWW.GENCAT.CAT

Programa finançat per:



Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur